

表8：平成24年10月に実施された「たけのこムーブメント教室」のプログラム（アンパンマングループ）

たけのこムーブメント教室 日案 アンパンマングループ			実施日	平成24年10月19日		
ねらい	☆自然の中でのムーブメントにより、動きの能力を拡大する ☆感覚を育てる ☆身体意識を育てる		場所	健康の森	指導者	たけのこの家 高原 沙織
時間	活動内容・方法		配慮すべき点		指導のポイント	準備物
9:00	・登園、受付 ☆フリー ムーブメント ☆水分補給 ☆お集まり	・挨拶、シール貼り ・バルーン ・ゆらんこ ・箱キャスター ・玉入れ ・どんぐりコーナー ・スカーフトンネル ・プログラム説明 お返事はーい！	・一人ひとりを笑顔で迎え、子どもの様子を把握する ・一人ひとりの動きの応援をしながらゆったりと関わり、保護者とも信頼関係が持てるよう心がける ・自然の中でダイナミックな動きを引き出し、身体を動かすことの楽しさを実感できるよう声かけする		・自発性を育てる ・動きの基本能力を育てる ・前庭感覚を育てる ・バランス感覚を育てる ・スピードの加速性を味わう ・手と目の協応 ・手先の操作性を育てる	名札 シール バルーン ゆらんこ 箱 キャスター 傘 ガチャガチャどんぐり スカーフトンネル ぼきぼき
10:00	☆ふれあい遊び	タッピング 「あたま あたま」 「やさしい風」	・輪になってみんなでムーブメントをする楽しさを伝える ・柔らかい感触を感じながら身体部位を一つずつ確認していく ・カラポリ袋での風を感じながらリラックスできるように配慮し、身体全体の緊張をほぐす		・他者意識を育てる ・身体意識を育てる ・触感覚を育てる ・情緒の安定を図る ・季節を感じる	プレイバンド CD スライム CD カラポリパラシュート 木の葉
10:30	☆集団ムーブメント 森の遊園地に でかけよう！	・ぐねぐね道を歩く ・木の橋をジャンプしよう ・森のトンネルをくぐろう ・何かか転がってきた！ ・ジェットコースターに 乗ろう	・自然の環境と遊具を組み合わせ、楽しい雰囲気を作る ・環境と動きに変化を持たせ、子ども達自ら動きたいと思えるようにする ・さまざまな大きさのボールが転がることで、視覚的に楽しい雰囲気を作る ・自然の坂を利用し、繰り返し楽しむように声かけをしていく ・みんなでパラシュートに乗り、滑ることで楽しさを共有する		・時空間意識を育てる ・身体意識を育てる ・感覚を育てる ・視覚を育てる ・スピード感を味わう ・バランス感覚を育てる ・他者意識を育てる	スカーフトンネル ネットトンネル カラポリパラシュート かぶりもの ビーチボール 風船ボール キャンディボール そり パラシュート中
11:15	☆お集まり・ミーティング		・遊んでいた事を話していただき 次回へのムーブメントにつなげていく		・記憶の再現	

《保護者のコメント》

- ・戸外でのムーブメントだったので気持ちもよさそうだった。刺激もたくさんあって眠ってしまうことがなく参加できてよかった。
- ・芝生でのそり滑りがとても楽しめた。
- ・先生のひざに初めて座って参加できたことにびっくりした。戸外だったので運動量も倍あった。
- ・坂を一人で登るなど、いつもとは違う一面が見られた。

表9：平成24年11月に実施された「たけのこムーブメント教室」のプログラム（アンパンマングループ）

たけのこムーブメント教室 日案 アンパンマングループ			実施日	平成24年11月16日		
ねらい	☆感覚を育てる ☆操作性を育てる ☆聴覚を育てる		場所	くりのみ 児童館	指導者	玉ノ江保育園 小林 麻里子
時間	配慮すべき点		指導のポイント		準備物	
9:00	登園・受付	・挨拶、シール貼り ・名札をつける	・一人ひとりを笑顔で迎え、子どもの様子を把握する。	・自覚性を育てる	・シール ・名札	
	☆フリー ムーブメント	・トランポリン ・戸板バルーン ・ワンロール ・どんぐりコーナー ・落ち葉すべり台 ・くつつき虫コーナー ・キャスト	・一人ひとりのペースに合わせ、興味や意欲を大切にしながら動きを応援していく。 ・保護者の方とゆったりと関わりながら、信頼関係を持つことを心掛ける。 ・子ども達の興味や、意欲を高めるような様々な環境（コーナー）を用意し、好きな遊びを満足するまでできるような言葉がけをする。 ・一人ひとりに声を掛けながら、個々のペースを大切にし、ゆったりと遊べるようにする。	・動きの基本能力を育てる ・前庭感覚を育てる ・身体意識を育てる ・バランス感覚を育てる ・手の操作性を育てる ・集中力を育てる	・トランポリン・マット ・箱キャスト・バルーン ・戸板・ベッホトル ・UFOキャスト ・どんぐり・落ち葉 ・くつつき虫・サークル ・ワンロール・巧技台	
9:45	トランポリン 個人発表	・数人ずつ跳ぶ ・個人発表以外の子ども 周りで揺れを楽しむ	・歌声や音楽で応援しながら、一人ひとりに合った姿勢 で心地良い揺れが楽しめるようにする。	・前庭感覚を育てる ・バランス感覚を育てる	・トランポリン・マット ・バルーン・ゆらんこ ・どんぐり・まつぼっくり	
	☆お集まり	・プログラム説明 ・お返事はーい！ ☆プレイバンドを使って	・輪になり、みんなでプレイバンドを握る、引っ張る、上 げるなど動きを共有することを楽しむ。	・自信・意欲を育てる ・社会性を育てる	・プレイバンド ・座布団・ビニール袋	
	ふれあい遊び	・「♪だいこん」 ・「♪アッチコッチタッチ」	・動きに合わせて、身体意識を確認していく。 ・歌をうたったり、お家の人とのふれあいを十分に楽し むことで、安心感が得られるようにする。	・身体意識を育てる ・情緒の安定を図る ・身体意識を育てる	・ピアノ ・ピアノ	
	☆水分補給					
10:15	☆集団 ムーブメント	・宇宙人登場	・ファンタジックなパフォーマンスを見ながら、次への期 待感や興味が膨らむようにする。	・ファンタジックな雰囲気 を味わう	・宇宙人の衣装 ・コクーン・キラキラスティック	
	宇宙旅行に 行こう！	・宇宙旅行へ行こう ①クルクルの星 ②ジャンプの星 ③カンカンの星 ④キラキラ玉入れの星 ⑤虹色の星	・一人ひとりに応じた動きを応援し、様々な揺れや感覚 刺激を経験出来るようにする。 ・視覚的、聴覚的にも楽しめるように風景を変化させて いく事で期待感を持たせる。 ・好きな場所での繰り返しの動きが楽しめるように、十 分な環境を用意しておく。	・空間意識を育てる ・触覚を育てる ・バランス感覚を育てる ・前庭感覚を育てる ・聴覚を育てる ・手の操作性を育てる ・視覚を育てる	・モールカーテン ・カースカーフカーテン ・ワンロール ・円盤トランポリン ・空き缶・ウレタンマットす べり台 ・アルミ玉・玉入れ台 ・カースカーフカーテン	
	パラシュート ムーブメント	・大きな宇宙船に乗って 遊ぼう！ ・お星様が降ってきた！	・パラシュートを使い、みんなで一緒に動くことの楽しさ や一体感を味わいながら、雰囲気を盛り上げていく。 ・ゆったりとした雰囲気の中で、ファンタジックな雰囲気を 楽しめるようにしていく。	・他者意識を高める ・社会性を育てる ・視覚を育てる ・ファンタジックな雰囲気を 味わう	・パラシュート ・アルミボール ・オーガンジーパラシュート （白） ・メタリックテープ	
11:15	☆お集まり			・記憶の再現		

《保護者のコメント》

- ・今朝、早く起きたので眠くならないか心配だったが、音楽の刺激があり、じっと聞いている姿が何度も見られた。アルミ缶の感触を感じていた。
- ・毎月遊びが変化していて、楽しい環境がたくさんあって、本人も楽しむことができた。これから是非参加したい。
- ・トランポリンやワンロールでの揺れが2ヶ月ぶりだったが、トランポリンがうまくとべるなど発見があった。動いた後はじっとして、待てる時間も長くなった。

表10：平成24年12月に実施された「たけのこムーブメント教室」のプログラム（アンパンマングループ）

たけのこムーブメント教室 日案 アンパンマングループ			実施日	平成24年12月7日	
ねらい	* 感覚を育てる * 操作性を育てる * 他者意識を育てる		場所	きらら館	指導者 鹿苑第二保育園 田安 育恵
時間	活動内容・方法		配慮すべき点		指導のポイント 準備
9:00	登園・受付	・挨拶、シール貼り	・一人ひとりを笑顔で迎えながら、様子を把握していく。		・自発性を育てる
	○フリームーブメント	・トランポリン ・バルーン ・ユランコ ・箱キャスター ・紙管と空き缶積み ・ペットボトルのコーナー	・遊びたくなる環境づくりを行い、一人ひとりに合ったペースで楽しめるよう援助や言葉掛けを行っていく。		・前庭感覚育てる ・バランス感覚を育てる ・基礎的移動能力を育てる
9:35	○トランポリン個人発表	・戸板滑り台 ・数人ずつ跳び揺れを楽しむ ・歌に合わせ、個々に合った姿勢で楽しむ	・個々に合った姿勢で、季節の歌に合わせながら心地よい揺れが楽しめるようにしていく。		・前庭感覚を育てる ・バランス感覚を育てる ・身体意識を育てる
	○お集まり（鈴ロープを使って）	・プログラム説明 ・お返事はーい ・ふれあい遊び「あたま、あたま」「そりすべり」	・鈴ロープを円になって持ちながら、前後、左右、上下の動きをみんなで楽しめるようにしていく。		・他者意識を育てる ・身体意識を育てる ・情緒の安定を図る ・筋感覚を育てる
10:00	・水分補給				
10:10	○集団ムーブメント	・トンネルをくぐろう ・ツリーを作ろう ・そりに乗ろう	・クリスマスの雰囲気を感じながら子ども達が自分から触れたり、動きたくなる環境づくりをしていく。		・空間意識を育てる ・基礎的移動能力を育てる
	『サンタさんに会いに行こう』	・ツリーの道を進もう（ブラックライト）	・ファンタジックな環境の中で移動が楽しめるように一人ひとりに合った支援を行っていく。		・手の操作性を育てる ・ファンタジックな雰囲気を楽しむ
	○パラシュートムーブメント～サンタさんのお家で遊ぼう～	・サンタさんの登場 ・パラシュートの動き、感触を楽しむ（ポンポン・紙吹雪）	・パラシュートを動かす速さなどに配慮し、様子を見ながら紙吹雪を入れ、変化を持たせていく。		・触感覚を育てる ・他者意識を育てる ・視覚を育てる
10:50	○クリスマス会	・サンタさんからの贈り物（マラカス） 「あわてんぼうのサンタクロース」 ・演奏会「きらきらぼし」「ジングルベル」	・音楽に合わせてマラカスを振るなどみんなで楽しさを共有できるようにしていく。		・聴覚を育てる ・手の操作性を育てる ・社会性を育てる
11:15	○お集まりミーティング		・今日の活動を振り返りながら、できたことや、気づきを喜び次回へとつなげていく。		・記憶の再現をする

《保護者のコメント》

- ・袋にきらきらテープが入っていて、とても喜んでいたので新発見だった。たけのこ教室に通うようになって、表情が豊かになったと思う。
- ・楽しいことに集中していた。
- ・トランポリンで立つ姿勢で、楽しい表情をしていた。身体も揺れて音楽を聞いていた様子が見られたので嬉しかった。また、布の感触を楽しんでいた。
- ・ペットボトルのツリーを何度も倒したり積み上げたりして楽しんでいた。

表12：平成24年6月に実施された「たけのこムーブメント教室」のプログラム（ドラえもんグループ）

たけのこムーブメント教室 日案 ドラえもんグループ			実施日	平成 24年 6月 15 日	
ねらい	★動きの基本能力を育てる ★楽しい動きの中で身体意識を高める	場 所	きらら館	指導者	清水保育園 吉田 久美子
時間	活動内容・方法	配慮すべき点		指導のポイント	準備
PM 1:15	・登園/受付 ☆フリーM	・シールを貼る ・トランポリン ・サーキットムーブメント	・ひとり一人を笑顔で迎え、子どもの姿、状況を把握する。 ・動きを応援する、挑戦できる環境を工夫し、ひとり一人に必要な支援をしながら、動きを引き出していく。 ・水分補給をして、次の活動への準備をする。	・自発性を育てる ・動きの基本能力を育てる ・バランス能力を育てる ・他者意識を育てる	名札・シール 出席カード トランポリン 巧技台 ベンチ ゲームBOX(6) カラートンネル リボンカーテン バルーン(4)
2:00	☆個人発表 ・水分補給	・トランポリン			
2:20	☆集団 M *うた 手遊び	♪かえるの合唱 ♪ダンゴむし ♪とけいのうた ♪かたつむり	・楽しいリズムやうたでお母さんとのふれあいを楽しむ。	・創造性(イメージ) ・リズムを楽しむ ・表現を楽しむ ・コミュニケーション能力 ・身体意識を育てる ・手の操作性 ・目と手 目と足の協応動作	ベンチ(12)
	* フープを使ったムーブメント (親子 1 個ずつの小フープ)	・自由に使って～ ・持って歩く 転がす 回転 跳ぶ 身体にとおす フープに入っている 止まる etc...	・親子でどんな動きを楽しんでいるかを発見し、動きをみんなで共有していく。 ・動きの手だてとしてフープを使い、楽しい動きを展開していく。特に操作性や身体意識をポイントに進めていく。	・空間意識を育てる ・身体操作力を育てる ・バランス能力を育てる ・聴覚連合 ・社会性を育てる	小フープ(30) 大フープ(15)
	・遊園地に行くよう! * 2 個のフープを使って～	・2 個のフープを並べて空間を移動する。	・一人ひとりの発達に応じた動きの展開に考慮し、それぞれの動きの楽しみ方ができるようにしていく。		竹ざお(5 本) 面テープ
	・トンネル ・コーヒークップ ・ブランコ ・フープダンス	♪親子でメリーゴーランド ・くぐる(大小) ・回る ・ぶら下がる	・親子でフープをもって音楽を楽しみながら動きを表現する。(大小のフープ) ・遊園地をイメージし、子ども達の創造性を引き出しながら、フープを使った動きを展開する。 ・かさの登場で、フープを使った操作性からダイナミックな動きへと変化をもたらす。	・親子コミュニケーション ・身体コントロール ・目と手の協応動作 ・視知覚を育てる ・創造性を養う ・ファンタジーを楽しむ ・社会性を育てる ・バランス能力を育てる	
2:50	・電車に乗って～ ・雨が降ってきた! * パラシュートムーブメント	・雨が降ってきたらかさに入る ・大雨! パラシュートかさに入る ・みんなのお家に入ろう	・ドームに入る 山登り ・くぐりぬけ メリーゴーランド	・聴覚連合 ・手の操作性 ・社会性 ・時間 空間意識 ・記憶の再現	かさ(7 本) パラシュート(大) (中)
3:20	集まり ミーティング		経験したことを振り返り、喜びと発見を次の教室へとつなげる。		パン 飲みもの

《保護者のコメント》

- ・回を重ねるごとにスタッフの先生との関わりが増えてきている。以前は知っている自分の保育園の先生②しか話しかけなかったのに。
- ・ケンケンパーのリズムができるようになった（身体でリズムカルにジャンプすること）。集団での活動に自分から参加するようになった。
- ・いつもより走ったり、止まったりする活動に活発に参加できるようになった。
- ・どんな活動にも一生懸命で、すごく楽しそうだった。本人は笑っているか待つことができずに泣いてしまうかだったが、喜んで参加していた。
- ・教室を休んでいた（8ヶ月間）ので久しぶりだったが、とても楽しんでいて。活動に抵抗なく入っていくことができて安心した。