

表13：平成24年7月に実施された「たけのこムーブメント教室」のプログラム（ドラえもんグループ）

たけのこムーブメント教室 日案 ドラえもんマンガグループ			実施日	平成24年7月20日		
ねらい	・時間・空間意識を育てる ・ダイナミックな動きの中で身体意識を高める		場所	きらら館	指導者	玉ノ江保育園 黒田由佳理
時間			配慮すべき点	指導のポイント		準備物
PM	・登園/受付	シールを貼る	・一人ひとりを笑顔で迎え、子どもの姿、状況を把握する			名札・シール 出席カード
1:15	☆フリーM	・トランポリン	・動きを応援する、挑戦出来る環境を工夫し、一人ひとりに必要な支援をしながら、動きを引き出していく ・水分補給をして次の活動につなげていく	・自発性を育てる ・動きの基本能力を育てる ・バランス能力を育てる ・社会性を育てる ・他者意識を育てる		・トランポリン、すべり台、巧技台、パルーン、戸板、ウォーターマット、魚釣りなど
2:00	☆個人発表	・トランポリン				・トランポリン
2:15	・水分補給					・ベンチ
2:20	・お集まり ☆集団M	・プログラム説明	・前回の活動を振り返りながら、今日の活動に期待をもてるようにする	・時間 空間意識を育てる ・身体意識を育てる ・情緒の安定 ・操作性を育てる ・コミュニケーション能力を育てる		・竹竿 ・フープ
2:40	・フープで遊ぼう	・トンネル				
	バスタオルで遊ぼう	・かくれんぼ ・ハンモック ・せんたくごっこ				・バスタオル ・ロープ
	・浮き輪であそぼう	・自由に遊ぶ ・うきわのみち ・うきわタワー	・一人ひとりの自由な発想を認め、紹介しながら動きを共有する ・一人ひとりの発達に応じた動きの展開に考慮し、それぞれの動きの楽しみ方ができるようにする。	・創造性を育てる ・目と足の協応 ・バランス能力を育てる		・浮き輪
	・波がきた！	・逃げる、くぐる	・満足できるまで浮き輪を倒すことを楽しむ ・ダイナミックな動きが楽しめるよう高さ、スピード等工夫する。	・社会性を育てる ・時間 空間意識を育てる		・ベンチ ・アンダリアン
	・ゆらんこに浮き輪をのせて ・2人1組で	・ゆらんこに浮き輪をのせて ・2人1組で	・ファンタジックな雰囲気を楽しみながら、スカーフの柔らかい感触を楽しむようにする	・ファンタジックな雰囲気を楽しむ ・バランス能力を育てる		・ゆらんこ ・ロープ
	・うみへびが来た！	・浮き輪を通す ・ビーチボールをもらおう	・ダイナミックな動きを楽しみながら、友達と一緒に場を共有することを楽しむ	・手の操作性 ・目と手の協応		・スカーフ ・ロープ ・ビーチボール
	・ワニがきた	・やっつけろ！	・みんなで持ったり振ったりして楽しい雰囲気を味わえるようにする	・時間 空間意識を育てる ・社会性を育てる ・バランス能力を育てる ・手の操作性 ・ファンタジックな雰囲気を楽しむ		・パラシュート ・ワニ ・ビーチボール
	・パラシュート	・ワニにのって ・振る、引っ張る、ドームに入る ・ビーチボールをのせて		・記憶の再現		
3:20	☆お集まり ミーティング	・楽しかったことを話し合う	・経験したことを振り返り、喜びと発見を次の教室につなげていく			

《保護者のコメント》

- ・浮き輪を使ったムーブメントがこんなに楽しいとは思わなかった。是非、家でも浮き輪を使って遊んでみたい。また、海にも連れて行きたいと思った。
- ・いつも一人で遊んでいたが、今回は友達と一緒にロープを引っ張ったり、一緒にキャスターボードを引っ張ったり人を意識して活動する姿が見られた。嬉しかった。
- ・マイペースでゆっくりな子だが、そのまま慌てずに大きくなって欲しいと思った。
- ・自分から「今日楽しかったね」とつぶやいていた。このような教室があることを知っていたら、もっと早くから参加したかった。

表14：平成24年9月に実施された「たけのこムーブメント教室」のプログラム（ドラえもんグループ）

たけのこムーブメント教室 日案 ドラえもんグループ			実施日	平成24年9月14日	
ねらい	☆ 動きの基本能力を高める ☆ 身体意識を高める ☆ 時間・空間の意識を育てる ☆ 機敏性・バランス能力を高める	場所	きらら館	指導者	真行寺六美苑保育所 神野 瑞穂
時間	活動内容・方法	配慮すべき点		支援のポイント	準備
PM	登園、受付	・一人ひとりを笑顔で温かく迎え、子どもの様子を把握する。		・自発性を育てる	名札、シール バレーン
1:15	☆フリー ムーブメント	・一人ひとりの興味や意欲を大切にし、動きを応援しながらゆっくり関わる。		・身体意識を高める ・動きの基本能力を高める	トランポリン マット、ベンチ 巧技台、戸板
2:00	☆個人発表	・水分補給によって体を休め、次の活動に備える。		・手の操作性を育てる	傘、玉、コーン トランポリン
2:15	☆水分補給 ☆お集まり	・前回の活動を振り返りながら今日の活動に展開し、活動に期待をもてるように促す。		・バランス能力を高める	マット ベンチ
2:20	☆集団ムーブメント～森をお散歩しよう～ ・段ボールを使って遊ぼう	・保護者の方と一緒に楽しみながら情緒の安定を図り、みんなと同じ活動と一緒に共有することで、仲間意識を育てていく。		・情緒の安定を図る ・他者意識を育てる	浮き輪、ダンバリン ピアノ
	コオロギさん登場 オオカミさん登場	・ダイナミックな動きが楽しめるように、紙管の上をスピード感がでるようにしていく。		・時間・空間の意識を育てる ・バランス能力を高める	段ボール ベンチ ガムテープ 紙管 サークル コオロギのお面 トライアングル タンバリン 鈴 おおかみのお面 ピアノ
	森の住人（もりぞう）登場 ・カラーロープを使って遊ぼう	・子どもたちが次の活動に期待できるように、音楽で応援したり、簡単な言葉がけをしていく。		・聴覚連合能力を育てる ・身体部位の確認 ・機敏性を高める ・バランス感覚を育てる ・手と目の協応性を育てる ・自発性を育てる ・手の操作性を育てる ・他者意識を育てる	もりぞうの段ボール カラーポリ袋の洋服 カラーロープ ベンチ
	山に到着！ ・パラシュート	・子ども達の発想を受け入れながら、みんなで共有し、他者意識を促していく。		・パラランス能力を高める ・手の操作性を育てる ・社会性を育てる ・ファンタジックな雰囲気を楽しむ ・記憶の再現	パラシュート CD 葉っぱ（緑の風船）
3:20	☆お集まり ・解散	・みんなで持ったり振ったりして、楽しい雰囲気味わえるようにする。			
		・ダイナミックな動きを楽しめるように、大きな山を作り、子どもたちが期待をもてるようにしていく。			
		・パラシュートに葉っぱをのせ、ファンタジックな雰囲気の中で楽しめるようにする。			
		・楽しかったこと、新しく発見したことを話し合い、次回のムーブメントにつなげていく。			

《保護者のコメント》

- ・今日も元気に活動できてよかった。いつも盛りだくさんのメニューで感動している。
- ・ジャンプが上手にできるようになった。
- ・段ボールのトンネルを嫌がらずに自分からくぐっていたことに驚いた。
- ・今まで親から離れなかったが、今日は全く親を気にせず遊んでいてとても嬉しかった。
- ・段ボールを重ねては壊すスリル感を楽しんでいてとてもよい笑顔だった。段ボールでこんなに楽しめるとは思わなかった。家でも遊んでみたい。

表15：平成24年10月に実施された「たけのこムーブメント教室」のプログラム（ドラえもんグループ）

たけのこムーブメント教室 日案 ドラえもんグループ		実施日	平成24年10月19日		
ねらい	④秋の自然の中で、ダイナミックな動きを楽しむ。 ④仲間意識や社会性を養う。		場 所	健康の森	指導者 清水台保育園 高松 佑季
時間	活動内容・方法		配慮すべき点		支援のポイント 準備
1:15	登園・受付 ④フリーM	シール貼り 〈斜面を使って〉 パラシュート そり 段ボールトンネル 風船バレー etc...	・ひとり一人を笑顔で迎え、子どもの姿、状況を把握する。 ・子どもたち一人ひとりが好きな遊びを十分に楽しめるように、援助したりことば掛けをしたりする。 ・水分補給をして、次の活動への準備をする。		・自発性を育てる ・動きの基本能力を育てる ・バランス能力を育てる ・ダイナミックな動きを楽しむ
2:00	片付け 水分補給 排泄 ④お集まり	プログラム説明 〈季節の歌〉 ♪どんぐりころころ ♪大きな栗の木の下で 〈わらべうたあそび〉 ・おんまさんのおけいこ ・ニューメン	・季節の歌を歌ったりしながら、秋の自然を感じられるようにする。 ・親子でのスキンシップを大切に、自然の中で心身のリラックスを図る。 ・ダイナミックな動きが楽しめるように、環境を工夫する。		・情緒の安定を図る ・秋の自然を五感で感じる
2:20	④集団M ～もりぞうくんに会いに行こう～ くまさんがいたよ！ くまさんと遊ぼう 虫を捕まえよう！ オオカミだあー！ もりぞうくんに会えた！	・クモの巣をくぐる ・みんなでよーいドン！ ・むっくりくまさん ・シャボン玉 ・虫を捕る ・ジャンケンしよう ・ビーンズバックでやっつける ・もりぞうくんパフォーマンス ・ロープを引っ張る ・自由に遊ぶ ・電車になって出発	・階段や斜面、石畳などでは、安全面に考慮しながら遊びの環境として利用する。 ・みんなで同じ活動と一緒にする楽しさを味わえるようにする。 ・秋の自然を楽しみ、子どもたちの発見を認めてあげる。 ・ちょっとした課題に挑戦できるように配慮する。 ・親子でどんな動きを楽しんでいるかを発見し、動きをみんなで共有していく。 ・ロープを揺らしたり、高低差をつけるなど、環境を変えることによって、子どもの動きを引き出していく。		・空間意識を育てる ・身体操作力を育てる ・仲間意識を育てる ・ファンタジックな雰囲気を楽しむ ・手の操作性を育てる ・目と手の協応性を育てる ・手の操作性を育てる
3:20	パラシュート ④お集まり ミーティング 解散	・山崩し ・虫を飛ばす ・楽しかったことを話し合う	・ダイナミックな動きを楽しむと共に、みんなで一つの遊具を共有することを楽しめるようにする。 ・楽しかったこと、新しく発見したことを話し合い、次回の教室に繋げていく。		・仲間意識・社会性を育てる ・手の操作性を育てる ・記憶の再現
					名札 シール パラシュート 段ボール そり 風船バレー プレーバンド ロープ くまのお面 しゃぼん玉 風船（虫付） 虫取り網 オオカミのお面 ビーンズバック もりぞう（段ボール） ロープ（3本） パラシュート

《保護者のコメント》

- ・常に笑顔があふれていたと思う。本当に楽しかった。
- ・大自然の中でダイナミックに動いて、子どもも大満足だった。
- ・ゆったりと自然の中で活動できてよかった。家族でも出かけてみようと思った。
- ・一人一人がゆったりと参加できる「優しい環境」のプログラムだったと思う。
- ・外の空気、自然のにおい、秋を身体全体で感じられて大人も楽しめた。

表16：平成24年11月に実施された「たけのこムーブメント教室」のプログラム（ドラえもんグループ）

たけのこムーブメント教室 日案 ドラえもんグループ			実施日	平成 24年 11月 16日	
ねらい	・楽しい雰囲気の中で、身体操作機能を高める ・知覚能力を育てる	場 所	くりのみ児童館	指導者	すみれ保育園 清水 奈奈
時間	活動内容・方法	配慮すべき点		指導のポイント	準備
PM 1:15	・登園/受付 ☆フリーM	・シールを貼る ・トランポリン ・サーキットムーブメント	・ひとり一人を笑顔で迎え、子どもの姿、状況を把握する。 ・動きを応援する、挑戦できる環境を工夫し、ひとり一人に必要な支援をしながら、動きを引き出していく。 ・水分補給をして、次の活動への準備をする。	・自発性を育てる ・動きの基本能力を育てる ・バランス能力を育てる ・他者意識を育てる ・意欲を育てる	名札・シール 出席カード トランポリン 巧技台 ベンチ ゲームBOX ペットボトルボーリング 箱 キャスター 風船バレー バルーン(4)
2:00	☆個人発表 ・水分補給	・トランポリン			ベンチ(12) 風呂敷
2:20	☆集団 M *うた 手遊び 風呂敷であそぼう *風呂敷マンと遊ぼう まねっこできるかな *お洗濯しよう *かくれんぼ *フリスビーで遊ぼう	・ニューメン ♪どんぐり ・身体部位タッチリズム遊び ♪風呂敷で遊ぼう ・パンツ、マスク、 ・いないいないばあ ・マントなど ・走る、止まる、 ・マットの山登り ・ロープをジャンプ、 ・くぐる、 ・楽器の音をきいて 壁、床、お母さんに体をくっつける ・洗濯をする ・風呂敷迷路を通る ・自由に遊ぶ ・同じ色のスカーフに乗せる	・先手を振り返りながら、親子でスキンシップをとり体を動かし雰囲気を盛り上げる。 ・みんなで一緒に風呂敷を持って動かしながら、友達と遊ぶ楽しさを味わえるようにする。 ・まねっこあそびを通して様々な動きを楽しむ。 ・基本動作の中で、動と静を取り入れながら場面づくりをし、自己の動きが調整できるよう働きかける。 ・最初にやり方を見せ一人ひとりが自分でできるよう、援助していく。 ・子どもの発想や動きの発見を受けとめながら十分に遊べるようにする ・どのように投げれば遠くまでとぶか、投げ方をわかりやすく説明する。 ・遊びのなかで、スカーフを追加し、変化を加えながら楽しめるようにする ・スカーフからパラシュートへと的を大きくし、みんなで高く飛ばし遊びを共有できるようにする ・みんなで中に入ったり、登ったり、走ったり、揺れたりして心地よさを感じる 経験したことを振り返り、喜びと発見を次の教室へとつなげる。	・リズムを楽しむ ・表現を楽しむ ・コミュニケーション能力 ・身体意識を育てる ・手の操作性 ・社会性を育てる ・他者意識を育てる ・視聴覚連合能力 ・身体コントロール ・バランス能力を育てる ・身体操作力を育てる ・聴知覚を育てる ・手の操作性 ・リズムを楽しむ ・創造性 ・目と手の協応能力 ・色の弁別能力を育てる ・ファンタジーを楽しむ ・手の操作性 ・社会性を育てる ・時間 空間意識 ・記憶の再現	ロープ カラーマット ベンチ タンバリン トライアングル カスタンネット たいこ ベンチ ロープ 洗濯バサミ ハットフリスビー スカーフ パラシュート(大) パン 飲みもの
3:00	*パラシュート ムーブメント	・パラシュートにフリスビーを乗せて飛ばす ・ドームに入る 山登り ・くぐりぬけ			
3:20	集まり ミーティング				

《保護者のコメント》

- ・楽器の音を聞いて、壁にくっつい床に寝転がったり、とてもおもしろかった。
- ・風呂敷は家にもあるがこんなに遊べるとは思わなかった。楽しかった。
- ・友達を意識することが多くなったと実感できた。
- ・フリームーブメントの時に自分から遊びを見つけることができ、成長を感じた。
- ・洗濯の歌（ふれあい遊び）が大好きで、自然とプログラムに入っていくことができた。
- ・先生の話最後までしっかり聞いて活動に参加できたので、すごい成長を感じた。
- ・今回の会場は初めてだったので入れるか心配だった。やはり始めは入れなかったが、活動を見ていて、後半になって自分から入っていった。後半は、自信ありげに参加していたので嬉しかった。
- ・風呂敷の色にこだわりがあったが、自分の欲しい色でなくてもプログラムに入っていくことができたので驚いた。