

参考資料 2：マニュアル評価検討委員会における検討資料

(参考資料 1-1)MEPA-R

※平成 20 年度調査「遅れのある子どもの支援に関する事例調査」にて掲載済みのため掲載省略

(参考資料 1-2)清水台保育園基本方針書

※目次のみ抜粋。検討会においては本文部分も一部提示。

		目次
		policybook
		shimizudai nursery
		社会福祉法人 竹和会 清水台保育園 基本方針書
		子どもを伸ばす保育環境
7	8	子どもにとって必要な環境とは…
	24	施設環境
	57	自然環境
	61	地域環境
	67	乳幼児期の安全環境
		子どもの育ちとデイリープログラム
75	76	なぜ大切なの？子どもの「生活リズム」と「あそび」
	94	0歳児の生活とデイリープログラム
	100	1歳児の生活とデイリープログラム
	106	2歳児の生活とデイリープログラム
	112	3・4・5歳児の生活とデイリープログラム
	126	通常保育時間以外のデイリープログラム
		秘められた可能性を引き出す特別な保育内容
131	132	多様な保育活動
	156	「自由を子どもに…」一人ひとりの子どもを生かすモンテッソーリ教育
	162	「思わぬ手を出したくなるあそびの環境」～ムーブメント教育～
		保育園ならではの年間行事を考える
213	214	園生活の中の行事とは？～清水台保育園が考える行事～
	216	保育園の一年
	217	伝承行事～季節を感じ、日本の文化を知る～
	229	社会行事～記念行事を知ったり、感謝の心を育てる～
	232	園行事～喜びと期待を抱いて～
	246	園行事～子どもと家庭と保育園がつながって～
	263	行事によってどう変わるか？
		食育 ～子どもの心とからだ～
267	268	食を営む力
	270	食と栄養
	275	食と健康
	278	食と子ども
	288	子どもの発育・発達と食育
	293	清水台保育園では
	302	家庭への発信
		保護者とともに健やかな子どもの育ちを願って
307	308	子どもにとって望ましい人的環境とは
	310	共に育ち合う
	314	保育者として
	322	地域の中の保育園
	328	子育て支援センター
	332	清水台保育園の願い

(参考資料 1-3) 清水台保育園マニュアル骨子

遅れのある子どもの早期発見・支援に関するマニュアル 目次

清水台保育園

1. はじめに

子どもの取り巻く環境の変化(少子化、核家族)
地域の子育て支援の拠点としての役割
保育園でキャッチする家族環境と育児力が乏しい
気がかりな行動への関わりが難しい

2. 今、保育園に求められる遅れのある子どもの保育支援のあり方

保育所保育指針の中から(障害のある子どもの保育と親支援)
集団生活の中で個の育ちを支援するための方法
子どもの何が気がかりなのか
保育内容の充実と専門性

3. 私共の法人における発達・療育支援体制

障害のある子どもの将来(ライフワーク)を見通した継続的な支援
(乳児期、幼児期、学童期、成人期、高齢期での支援内容)

4. 発達障害を理解する

発達障害とは

- ・ 自閉症、高機能自閉症、アスペルガー症候群
- ・ ADHD
- ・ ダウン症児

5. 早期発見、早期支援について

早期発見の流れと役割(保育園、市行政、保健センター)
子どもの育ちを支えるネットワーク構築(地域支援体制、教育センター)
(子育て、療育、教育相談)
早期発見の重要性について
MEPA-R の活用

遅れのある子どもの支援に関する実践調査報告書

平成 22 年 3 月

編集 株式会社 日本総合研究所
発行 社会福祉法人 日本保育協会

無断転載を禁じます