

保育施設を「OK牧場」（愛着基地）にするということ

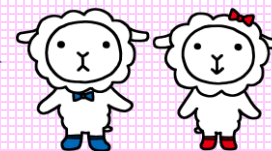
社会保険労務士事務所こどものそら舎
関山浩司（認定経営革新等支援機関）



■プロフィール

関山 浩司（せきやま こうじ）

Let's「OK牧場」「?、!?、!」など、
お気軽にご遠慮なく「info@kodomonosora.jp」へ

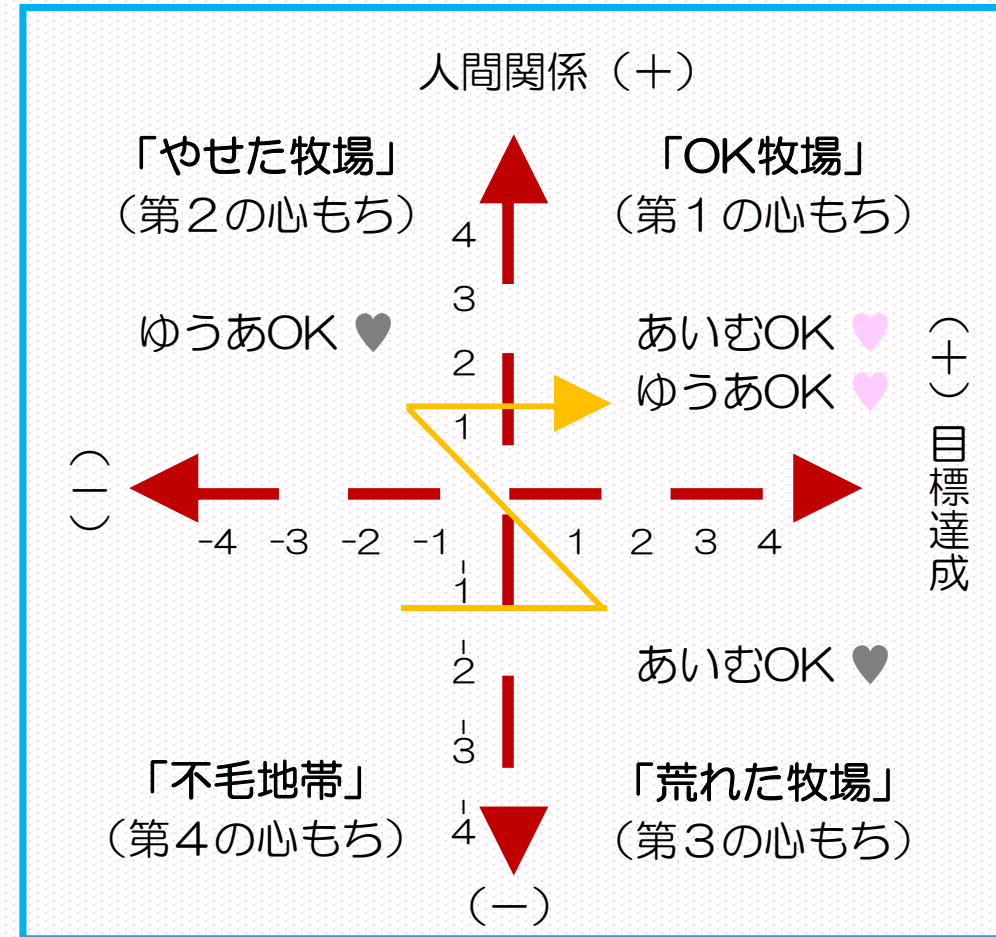
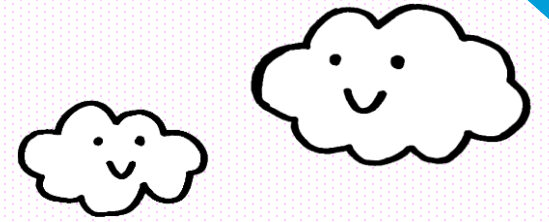


プロフィール	■保育施設内外からの監査、処遇改善、キャリアパス、職員採用、園内研修等を支援しています。 ① 2013年4月 社会保険労務士事務所こどものそら舎 ●保育施設の労務管理を担当 ●2022年1月法人化（★保育分野の変化進展に専門特化した「認定経営革新等支援機関」です） ② 2017年9月 一般社団法人こどものそら ●保育行政や保育団体の事業を担当 （★全省庁と公利公益へ向けて連携する「全省庁統一資格取得機関」です）
人生テーマ	「子どもの世界を平和にし生涯利益を最大化すること」（生きる幸せを生涯を通して感じる子を） 「保育施設を愛着形成への属組織的な愛着基地とすること」（生きる喜びと楽しさの根が育つ場に） 「保育士を子どもの心を育てる専門家とすること」（夢を描き続けられ最も幸せを感じる仕事に）
登録資格	①保育士（愛）×②中小企業診断士（金）×③社会保険労務士（法）×④キャリアコンサルタント（道） 保育分野を専門に、オンラインや実地で土業や国家資格の視座から円環的に支援をしています。 保育行政や園へ「四方良し」（保育面・運営面・労務面・キャリア面）の活動を行っています。
連載・著書	「保育通信～保育施設の経営・労務管理」（公益社団法人 全国私立保育園連盟 2020年～偶数月） 「ぜんほきょう～風通しのよい快適な園づくりに向けて ハラスメントの予防と解決」 （社会福祉法人 全国社会福祉協議会 2021年～毎月） 『家庭支援・保護者との関わりワークブック』（メイト/リスクマネジメント監修 2021年12月） 『ハラスメントを予防・解決する保育の職場づくり』（中央法規出版/単著 2020年9月） 『保育士等キャリアアップ研修 マネジメント 第2版』（中央法規出版/共著 2020年5月） 『雇用関係助成金申請・手続マニュアル』（日本法令/共著 2020年10月）
講演・研修	「保育士等キャリアアップ研修会 マネジメント分野（15時間）」（東京都） 「自治体職員向け確認監査関連研修事業」（内閣府、神奈川県等） 「保育施設の処遇改善・運営力向上事業」（埼玉県、茨城県、鹿児島県等） 「絵本言語士養成講座」「こども心理士養成講座」「OKトラップ講座」（各法人等）

【1】「OK牧場」

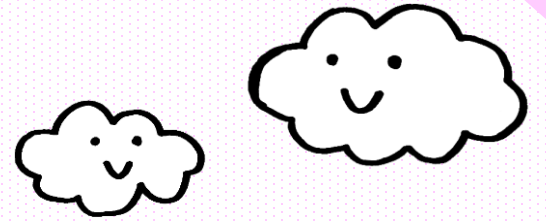
- 心の中に4つの牧場があります。保育施設の中も同じです。多様な心もち（心理的多様性）で、愛着を形成しながら、職場が「OK牧場」になるように、みんなで目指します。
 - 多様な心もち（心理的多様性）は「人生の態度」です。例えば「はげます、ほめる、助ける、ゆるす」の4つで合計4点です。今の心もちをグラフ化・数値化できます。
 - よこ軸は、私自身への心もちで「目標達成」としたのは、「私自身が私自身のリーダー」だからです。
- 夢だった保育士ライフを、楽しんで歩んでほしいのです。
「自分の魅力に気づき、発揮すること」が必要です。
- たて軸は、相手への心もちで「人間関係」としたのは、「同僚性」がチーム保育には必要だからです。

相手がいると、私自身の本当の願いが手にできるのです。
「相手の魅力に気づき、発揮させること」が必要です。



図「OK牧場に帰ろう」
「OK牧場」（Franklin Ernst 1971）
を元に、こどものそら作図

【ワーク】「OK牧場」の準備 「心の牧場」を描いてみよう



- 「OK牧場」を簡単な方法で、描いてみる準備をしましょう。
私自身の心の中の「心の牧場」を客観的に眺めてみます。

- ① 「はげます、ほめる、助ける、ゆるす」の4つの面で、
以下の4つを点検して、タテ軸とヨコ軸に点を記します。

(ヨコ軸の右) 私は、自分を、どれくらいOKしてる？

(ヨコ軸の左) 私は、自分を、どれくらいNOT OKしてる？

(タテ軸の上) 私は、同僚を、どれくらいOKしてる？

(タテ軸の下) 私は、同僚を、どれくらいNOT OKしてる？

- ② ヨコ軸とタテ軸を、軸に直角の直線で、四角に囲みます。
出来たのが、今の私の「心の牧場」です。

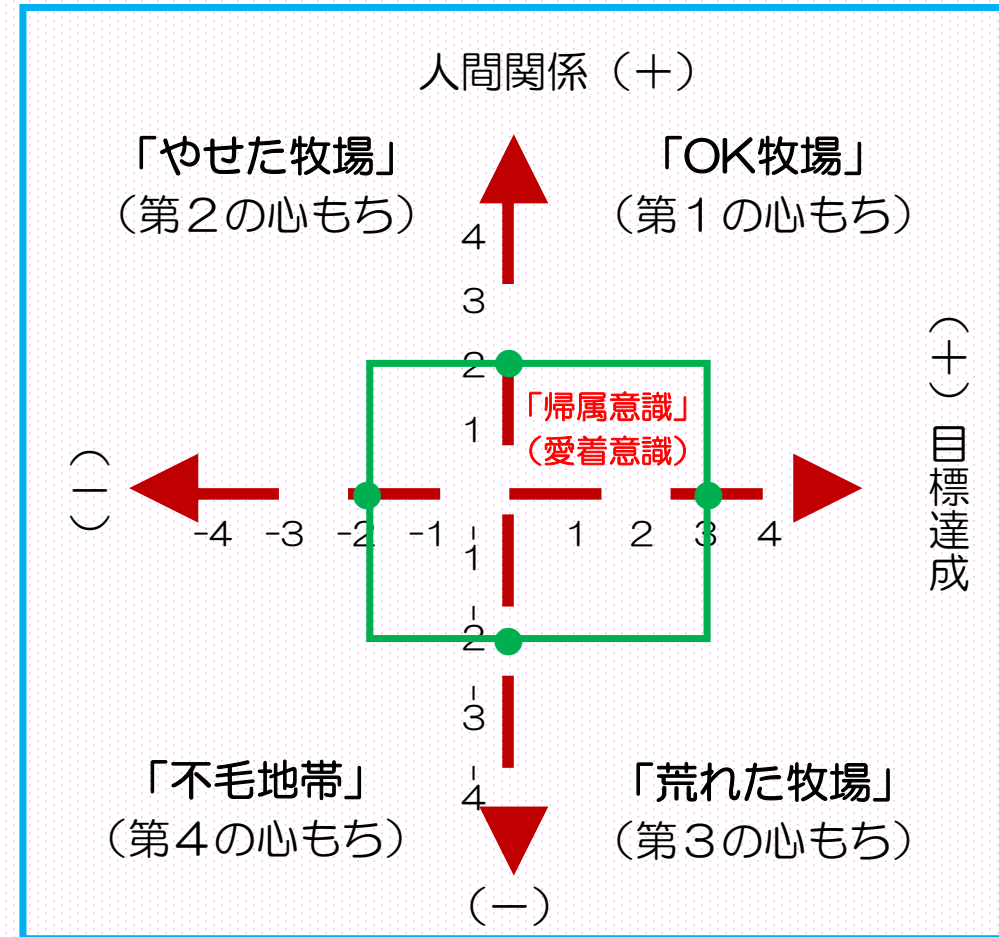
.....

- (ひとこと解説)

いつも「OK牧場」にいることは、なかなか難しいものです。

いつも「OK牧場」に帰ろうと、マネジメントすることが大切です。

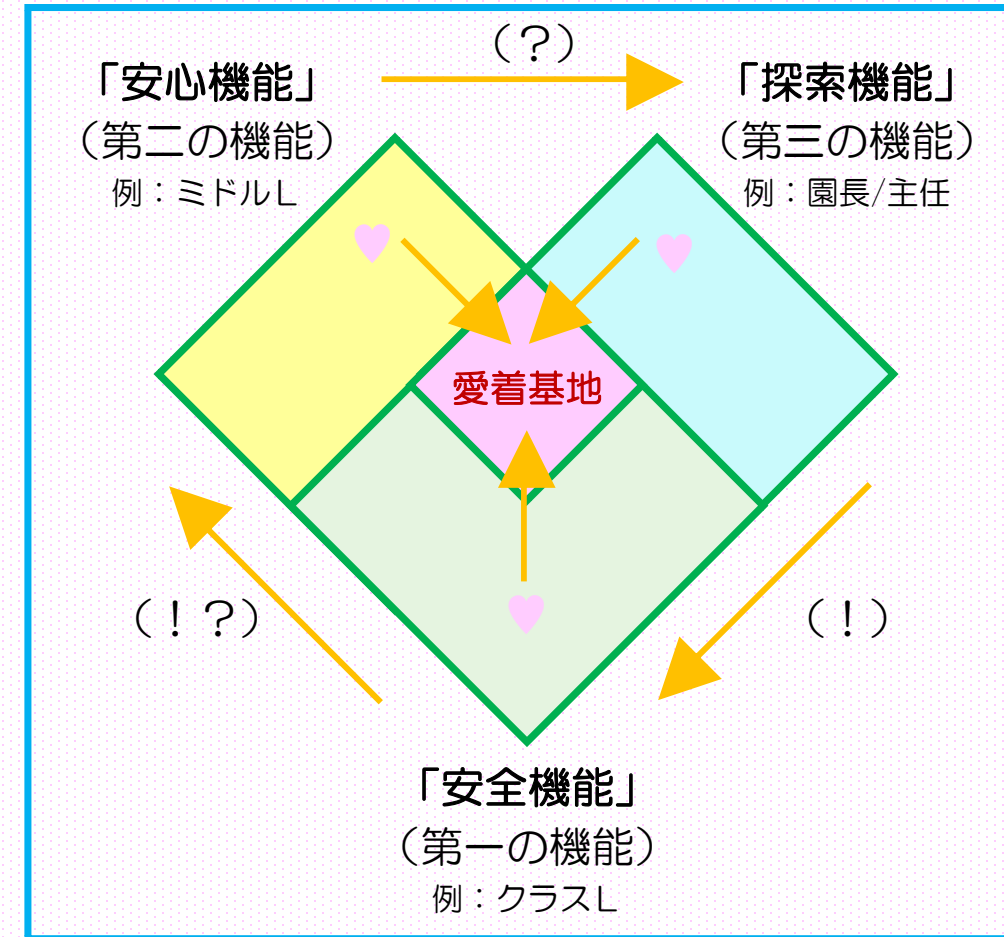
自分や相手を価値を無条件に認めて、肯定的に働きかける「ストローク」(心の栄養素)をします。



「心の牧場の例」こどものそら作図

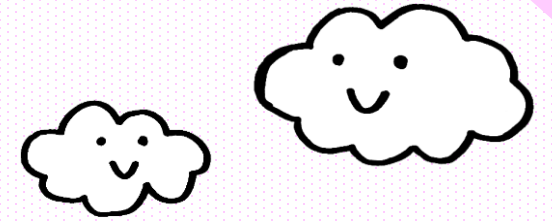
【2】「愛着基地」

- 保育者は、これから特に「心を育てる専門家」になります。だから「発達障害」というより「愛着障害」のプロです。
- 保育者は、子どもの「安全基地」となれます。「属人的な保育」で子どもを我が物のようにしません。
- 保育施設は、愛情を感知する装置を作る「愛着基地」です。「属組織的な保育」で愛着形成をする専門機関です。
 - ①心が落ち着く安心機能、②心が守られる安全機能、③心が遊びにいける探索機能の、安全基地の3つの機能を、全職員が、時に分散して協働しながら保障しているのです。
- 一次感情である「喜び（嬉しさ）」と「信頼（自信）」が、「シナジー」（相乗効果）を起こして生まれるのが、二次感情である「愛情」の正体です。（Robert Plutchik 1980）
- 心の癖など「愛着の傷」を抱えた「大人の愛着障害」に、研修等で向き合い続けると、安定した「自己肯定感」が回復し、職場への「愛着意識」も芽生えます。



図「愛着基地づくり」
「安全基地」(Mary Ainsworth 1982)
を元に、こどものそら作図

【ワーク】「愛着基地」の準備 「ジワリホット」にトライ



- 「ヒヤリハット」（ハインリッヒの法則）をしていますか？
「アンガー（怒り）マネジメント」をしていますか？

「ジワリホット」（ポリアンヌの法則）をしましょう。
「プレジャー（喜び）マネジメント」をします。

- ① 「よかったこと探しゲーム」を、以下の3つの面でします。
1つのエピソードの中から、1つずつ探します。

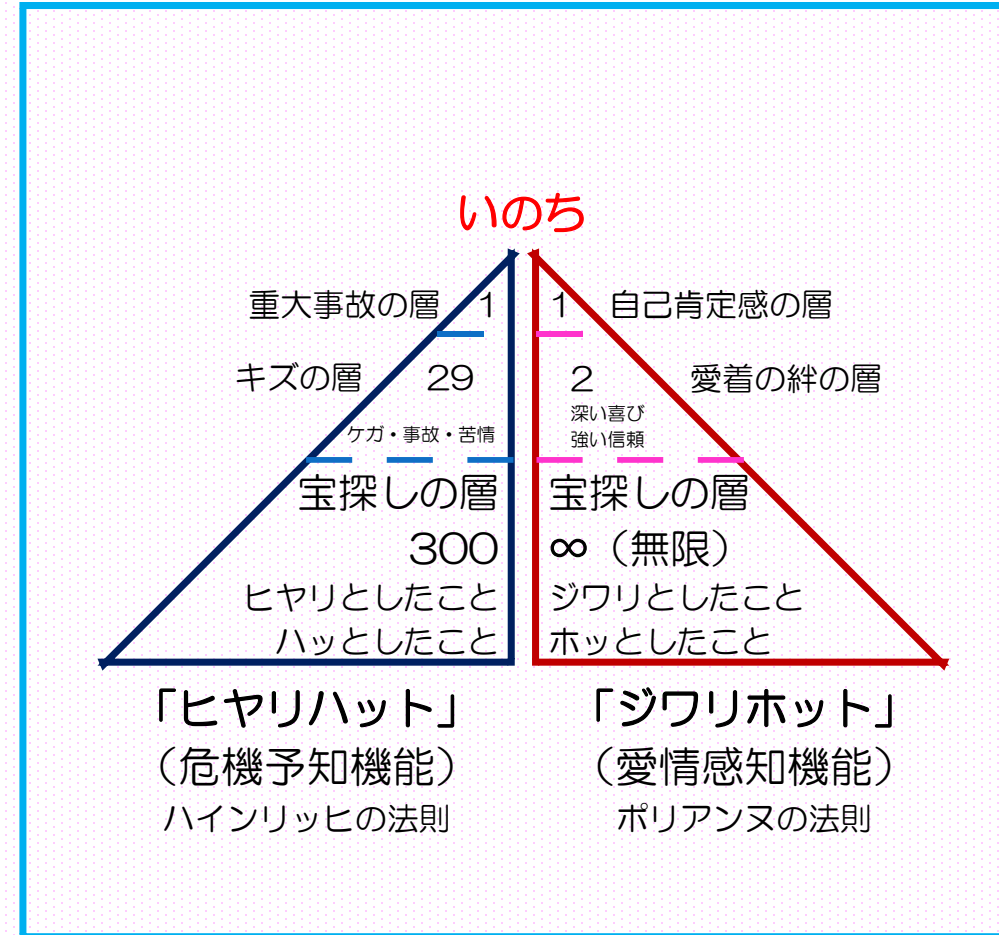
（感情の面）つらかったけど、その中でよかったこと
（思考の面）わからなかったけど、その中でよかったこと
（行動の面）できなかったけど、その中でよかったこと

- ② 同僚と共有しましょう。「ジワリ（嬉しい）」としたり
「ホット（温かい）」としたものは、職場の「宝物」です。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

- （ひとこと解説）

保育指針をよく読んでみましょう。「喜」は独り占めしません。
1つの「自己肯定感」や「愛情」の存在に気づくことができます。



「愛着基地の準備」こどものそら作図

「小さい太陽がいっぱい」

恐るるのは 心のはだの触れあいだ
子どもの あのやわらかい心のはだに
われわれのこの がさがさした心のはだで触れることだ

子どもは 理由でも結果でもない 心もちに生きている
その子の 今の心もちにのみ 今のその子がある
その心もちを汲んでくれる人 その心もちに触れてくれる人だけが
子どもにとって 有り難い人 うれしい人である

あなたの感じ方 あなたの考え方 あなたの欲し方のすべてが
常にいきいきしているものでなければならない

おや この子に こんな力が あっ あの子に そんな力が
ああ この子の あの子の かすかな心もちが

よろこびの人は 子どもらのための 小さき太陽である
こいねがわくは 子どもらのために 小さき太陽たらんことを