

社会福祉法人 日本保育協会

令和7年度
保育士等キャリアアップ研修
実施要領

本要領でご案内している研修は
東京都より保育士等キャリアアップ研修の指定を受けています

受講案内

下記のご案内は各研修会に共通しています。

必ずお読みいただき、ご理解、ご了承いただいた上でお申込みをお願いいたします。

1 定 員

各研修会 1 開催 50 名（「5（3）申込み受入れに関する配慮事項」をご参照ください）

2 対 象

保育所等において、その分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

※「保育所等」とは、「認可保育所」、「認定こども園」、「地域型保育事業（小規模保育事業・事業所内保育事業）」「東京都認証保育所」を指しています。

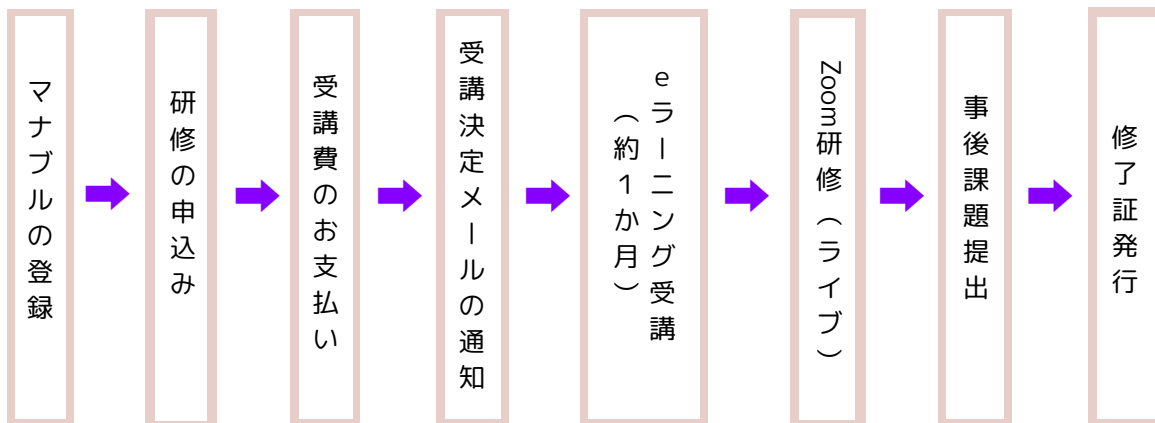
3 受講費（1 名あたり）

日本保育協会 会員施設 / 16,000 円

非会員施設 / 21,000 円

- ・ 会員・非会員については、各研修会の申し込み時点の入会状況で決定いたします。
- ・ 東京都所在の民間園からご参加の方（研修支援事業費補助金の対象の役職・保育所等からご参加の方に限る）は受講費免除となる予定です。マナブルのシステムにより、受講費免除対象外の方の料金表示が「0 円」と表示される場合がありますが、その方にはあらためてご受講決定の際にご連絡をさせていただきます。

4 研修の流れ



*eラーニング及びライブ研修は、当協会から委託を受けた株式会社 保育のデザイン研究所が運営いたします。

※お申込みの際は、事前に下記の「保育のデザイン研究所 オンデマンド研修eラーニングサービス利用規約」をご覧ください、お申込みをお願いいたします。

<https://hoiku-design.co.jp/rules/>

5 申込み手続き

（1）申込み受付期間

詳しくは4ページ以降の、各研修会の詳細「3 お申込み」をご確認ください。

※東京都の規定により、東京都内に所在する園からご参加される方を優先受付とさせていただきます。

ご受講の決定に関する考え方は「（3）申込み受入れに関する配慮事項」をご参照ください。

※必ず期間内にお申込みください。マナブルのご登録だけでは受付完了にはなりません。

※お申込みの際はご希望の研修会・日程を間違えないようご注意ください。

(2) 申込み方法

※キャリアアップ研修のお申込みには、会員の方・非会員の方ともにマナブルへのご登録が必要です。詳しくは日本保育協会ホームページの「ご受講の前に」をご覧ください。
マナブルのマイページにログイン後、各研修会へのお申込みをお願いいたします。



マナブルのご案内へ

(3) 申込み受入れに関する配慮事項

保育士等キャリアアップ研修の指定要件及び東京都補助金の上限等により、条件や定員を設定しています。
東京都の要請により、まずは東京都内に所在する園からご参加される方を優先受付とさせていただきます。

1. 東京都補助金対象の方（補助額による定員あり）、2. 道府県に所在する園の方 の順に受付いたします。
なお、定員を大幅に超える申込みがあった場合には、下記事項に配慮して受講決定を行います。

- ・「**2** 対象」に該当する方を優先いたします。
 - ・日本保育協会の会員施設からの申込みを優先いたします。
 - ・1日程に対して同園からお申込みがあった場合にはお一人に調整いたします。
- 同園から複数名のお申込みをご希望される場合には、異なる日程でお申込みください。

(4) 申込み受入れに関するご案内

- ① ご受講の可否については、申込み締切後およそ1週間程度でマナブルにご登録いただいたメールアドレス宛にご連絡いたしますので、マイページ上で結果をご確認ください。メールが届かない場合は、お申込み手続きができていない可能性がありますので、「**11** 問い合わせ先」までご連絡ください。
- ② ご受講が決定した方はマナブルにログインし、受講費のお支払いをお願いします。なお、お申込み時に“園アカウント”での支払いをご希望された方は、園代表アカウントよりログインし、お支払いをお願いいたします。（研修支援事業費補助金対象の方を除く）
- ③ 受講費を支払い後、eラーニング開催の約1週間前に株式会社 保育のデザイン研究所を通じて受講のご案内を送ります。

(5) 受講決定後のキャンセル

- ① 受講決定後のキャンセルおよび受講費ご入金後の返金は承ることができません。
- ② 以下の場合には受講費を返金いたします。
 - ・天災等により、交通機関のサービス提供の中止、官公庁等の要請等その他の事由が生じた場合、安全かつ円滑な実施が不可能となり、又は不可能となるおそれが極めて大きいとき。
 - ・主催者の責に帰すべき事由により研修会の実施が不可能になったとき。

6 受講環境に関するご案内

eラーニング及びライブ研修は、主催となる当協会から委託を受けた株式会社 保育のデザイン研究所が運営いたします。インターネットに繋げることができる環境とパソコンをご用意ください。

- ・ご受講にあたり、使用される機材が必要な条件を満たしているのかにしましては、保育のデザイン研究所HPに掲載されている「推奨環境・操作環境について（<https://hoiku-design.co.jp/careerup/environment.html>）」をご確認ください。
 - ・受講の際、本人確認として顔認証システムを使用いたします。
- 必ずカメラ付きの電子機器、またはWEBカメラを接続したパソコン等をご用意ください。

7 視聴に関する注意事項

- ① 研修会はインターネットを経由するオンラインでの開催となります。開講等のお知らせは、受講費のお振込み確認後にお送りいたします。
- ② ご利用されるパソコン等の設定やインターネット回線の影響を受ける場合がありますので、必ず事前にご確認ください。
- ③ 回線状況によっては、講義の中断や再接続をして再開する場合があります。予めご了承ください。
- ④ 研修会画面の撮影・録画・音声の録音は厳禁です。

8 修了証の発行

本研修会では、①全ての研修科目の受講（全15時間のうち、ご自身の都合による15分以上の遅刻、途中離席、早退は認められません）、②事後課題等のレポートの指定通りのご提出が確認できた受講者に修了証を発行いたします。修了証は発行条件の確認後、申込時にご登録のご勤務先もしくはご希望の送付先住所へ郵送いたします。東京都指定の研修会として修了証を発行いたしますが、全国で有効です。

9 個人情報の取り扱い

研修申込みに関する情報や保育士登録番号、生年月日、住所等の個人情報につきましては、次の目的の範囲内で利用させていただきます。利用に際しましては、個人情報保護の重要性を十分認識し、細心の注意を払って適切な取り扱いをいたします。以下の内容にご同意いただいたのちに申込み手続きを行ってください。

申込みの際の個人情報（園名、氏名、住所、電話番号、E-mailアドレス等）につきましては、研修会等の実施・運営（受講状況の確認、予定変更等に際してのご連絡）、研修会等のご案内の送付、修了証の発行、当協会へのお問合せ対応、東京都への事業報告等の研修運営上の範囲内で利用します。なお、eラーニング及びライブ研修業務を委託する株式会社 保育のデザイン研究所にも、上記目的のため、情報を共有させていただきます。また、研修終了後、研修会の開催地（東京都）以外の都道府県に勤務する研修修了者の情報は、都道府県間で共有されます。

また、日本保育協会は、本事業の業務上使用する研修会受講者の申込み情報や提出物等の個人情報について、日本保育協会が定める「個人情報保護規程」及び「個人情報保護実施要領」に基づき、本事業を遂行します。詳細は、日本保育協会ホームページの「プライバシーポリシー」をご参照ください。

10 その他

- ① 研修の一環として、研修会に必要な資料等をご用意いただくことがあります。その際は、メールでお知らせいたします。
- ② 受講費を振込期日までに手続きができない場合には、必ず下記問い合わせ先までご連絡ください。
- ③ 本研修会は、東京都より「保育士等キャリアアップ研修」として指定されています。研修会終了後、東京都に対して「研修修了者名簿」「事業実績報告書」を提出いたします。あらかじめ「9 個人情報の取り扱い」の記載内容をご確認の上、お申込みください。

11 問い合わせ先

社会福祉法人 日本保育協会 研修部
 〒102-0083 東京都千代田区麹町1-6-2 麹町一丁目ビル6階
 電話：03-3222-2115（研修部直通） メール：kensyu@nippo.or.jp（研修部）
 業務時間：月曜日～金曜日（祝祭日は除く） 9:00～12:00 / 13:00～17:30

～ 実施研修スケジュール ～

研修分野	申込み期間	詳細記載ページ
専門分野別研修 (ライブ研修日)	乳児保育担当者研修会(8/25) 東京都内施設：5/22～5/26 東京都外施設：5/27～5/29	P.6
	乳児保育担当者研修会(9/5) 東京都内施設：5/30～6/3 東京都外施設：6/4～6/6	P.10
	幼児教育担当者研修会(8/29) 東京都内施設：5/23～5/27 東京都外施設：5/28～5/30	P.8
	幼児教育担当者研修会(9/5) 東京都内施設：5/30～6/3 東京都外施設：6/4～6/6	P.11
	障害児保育担当者研修会(8/19) 東京都内施設：5/15～5/19 東京都外施設：5/20～5/22	P.5
	保健衛生・安全対策担当者研修会(8/7) 東京都内施設：4/24～4/29 東京都外施設：4/30～5/2	P.4
	保護者支援・子育て支援担当者研修会(9/2) 東京都内施設：5/23～5/27 東京都外施設：5/28～5/30	P.9
	マネジメント担当者研修会(8/27) 東京都内施設：5/22～5/26 東京都外施設：5/27～5/29	P.7

※ 乳児保育担当者研修会・幼児教育担当者研修会に関しましては、2回研修が開催されますので、開催日をお間違えないようご注意ください。

※ 「保健衛生・安全対策担当者研修会」「マネジメント担当者研修会」は1回のみで開催予定になります。

また、「食育・アレルギー担当者研修会」は10月以降の開催予定となります、6月以降に詳細をご案内の予定です。

保健衛生・安全対策担当者研修会【8/7(木)】

1 ねらい

- ・保健衛生に関する理解を深め、適切に保健計画の作成と活用ができる力を養う。
- ・安全対策に関する理解を深め、適切な対策を講じることができる力を養う。
- ・他の保育士等に保健衛生・安全対策に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等において「保健衛生・安全対策」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 4月24日(木)～4月29日(火)

東京都外に所在する園からご参加の方… 4月30日(水)～5月2日(金)

- ・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 6月24日(火)～7月23日(水)の期間内に以下を受講してください。

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	保健計画の作成と活用	保健計画を立て活用するには、子どもの生活習慣の現状や健康の課題、各年齢の発達の特徴等を理解しておくことが大切であることを分かりやすく解説している。又、身体計測の正しいやり方や、慢性疾患児等への対応の具体的なヒント等を学ぶ。	eラーニング 2時間33分	東京家政大学 子ども支援学部 子ども支援学科 細 井 香
2	保育所における感染症対策ガイドライン1	感染症を正しく理解し、対処していくために、感染症の基礎知識、予防接種、施設の消毒や衛生管理等について学ぶ。	eラーニング 1時間40分	
3	保育所における感染症対策ガイドライン2	感染症が発生した際、もしくはその疑いがあるときこそ、私たちの冷静な対応が求められる。熱、下痢等よく見られる症状への対応や感染発生から終息までの記録、他機関との連携等についても解説している。又、ウィルス性肝炎の子どもの保育についても学ぶ。	eラーニング 2時間34分	
4	教育・保育施設等における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドライン	安全の定義、重大事故の定義を再確認し、ガイドラインを基に睡眠中、食事中、プール・水遊びの事故防止について学ぶ。 自園で重大事故を起こさない為に大切にすべきことは何か…ワークや設問を通して深く考えさせられる構成となっている。	eラーニング 3時間19分	株式会社アイギス 脇 貴 志
5	子どものバス送迎とその安全対策等	置き去りはなぜ起こるのか、その前提の重要性を学ぶ。又、安全対策の手間を検証し、その効果を検証する意味について解説。	eラーニング 56分	
6	安全計画	安全対策を策定すること、その計画を実際の保育現場でいかすことについて解説。	eラーニング 1時間7分	

5 ライブ研修

8月7日(木) 13:30～17:15

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	事故防止及び安全管理1	事故事例の原因を分析するワークで、職員全員が同じ意識で取り組み、対策を考える事の大切さを学ぶ。保育のリスク(事故やケガ等)とリターン(子どもの育ちや学び等)の把握や分析についても解説している。	ライブ研修 1時間45分	東洋大学健康スポーツ科学部 健康スポーツ科学科 教授 内 山 有 子
2	事故防止及び安全管理2	自園の子どもと職員を守るために、災害対策の現状を学ぶ。又、備蓄リストを作るワークを通して、被災後にどんな保育を行うか、何が必要か等を想像して災害に備える視点を解説。	ライブ研修 1時間45分	

障害児保育担当者研修会【8/19(火)】

1 ねらい

障害児保育に関する理解を深め、適切な障害児保育を計画し、個々の子どもの発達に応じた障害児保育を行う力を養い、他の保育士等に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等において「障害児保育」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月15日(木)～5月19日(月)

東京都外に所在する園からご参加の方… 5月20日(火)～5月22日(木)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 7月7日(月)～8月6日(水)の期間内に以下を受講ください。

科目名	研修内容	方法・時間	講師
1 障害とその支援に関する理解	障害とは何か。共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育、特別支援教育について、丁寧に解説している。自園の子どもたちを、共生社会の担い手として育むために、保育者は何をなすべきか、ワークを通して具体的に考える。	eラーニング 2時間7分	国立特別支援教育総合研究所 久保山 茂樹
2 気になる子どもの視点から保育を見直す	気になる子どもへの特別な支援は、一見専門的で難しいのではないかと感じさせる。しかし、一人ひとりの子どもに合ったかわり方を考えていくことは、保育そのもの。具体的な事例を通して、様々なニーズのある子どもへの理解を深めると共に、全ての子どもに対する保育の在り方を見直し、考えるきっかけとなる講座。	eラーニング 3時間9分	
3 障害児保育の指導計画、記録及び評価	障害や発達上の課題のある子どもが、他の子ども達と共に育っていくための指導計画の立案から実践、評価までの流れや留意するポイント等を学ぶ。	eラーニング 2時間28分	仙台白百合女子大学 人間学部 子ども教育学科 三浦 主博
4 気になる子どもの保護者への支援・保護者との協働	保育者は、施設での子どもの状態を話したい。保護者は自分のおもいを話したい。故に、両者の間で、ずれが生じることも多い。保護者の手記や事例を通して、「気になる子どもの保護者のおもいや歴史」を踏まえた保護者支援や、協働について考える。	eラーニング 2時間33分	国立特別支援教育総合研究所 久保山 茂樹
5 関係機関との連携	障害のある子どもが他の子どもたちと共に育っていくためには、保育者のインクルーシブなマインドと保護者・専門機関との連携が重要であることを学び、ワークを通し、自園の課題を明確にし、その解決の手立てを探っていく。	eラーニング 59分	玉川大学・玉川大学大学院 若月 芳浩
6 インクルーシブな保育	インクルーシブな保育の基本や実践していく際の配慮等について、講師が園長を務める園の話も織り交ぜながら解説している。保育における合理的な配慮や、日常の保育と行事の関係性等を学び、インクルーシブな保育は子ども主体の保育に通じることを理解する。	eラーニング 52分	

5 ライブ研修

8月19日(火) 13:30～17:15

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	障害児の発達の援助	特別な支援を必要とするお子さんの保育や、保護者との接し方等について、保育者であった講師の体験を事例にあげ、丁寧に解説している。	ライブ研修 3時間30分	八戸学院大学短期大学部 差波 直樹

乳児保育担当者研修会【8/25(月)】

1 ねらい

乳児保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達に応じた保育を行う力を養い、他の保育士等に乳児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等において「乳児保育」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月22日(木)～5月26日(月)

東京都外に所在する園からご参加の方… 5月27日(火)～5月29日(木)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 7月15日(火)～8月14日(木)の期間内に以下を受講ください。

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	乳児保育の意義	これまでに解明されてきた乳児の多様な力と、0～2歳の子どもの具体的な姿を重ね、乳児の世界の捉え方を丁寧に解説している。	eラーニング 2時間5分	保育SoWラボ 井 桁 容 子
2	乳児の発達に応じた保育内容1	平成29年改訂(改定)の指針や要領に示されている重要なキーワード「資質・能力の3つの柱」や「養護と教育の一体的な展開」について、事例を用いて丁寧に解説している。	eラーニング 1時間28分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
3	乳児の発達に応じた保育内容2	子どもの発達を、子どもが環境を通して何を体験し、何を考えどんな力を蓄えているのかといった多様な視点で捉えるヒントを、事例を基に解説している。	eラーニング 1時間11分	
4	乳児保育の環境	保育の環境を考える時、子どもの姿を丁寧に観てみると、そこにはヒントがあふれている。この単元では、どのような視点で子どもを観るのが、遊びだけでなく、睡眠や食事等の生活も含めて、多様な事例から学ぶ。	eラーニング 2時間6分	お茶の水女子大学 お茶大アカデミック・プロダクション 宮 里 曉 美
5	乳児への適切な関わり	乳児保育における生活習慣と保育者の関わりを考える。又、保育者は子どもの感情表現をどのように捉え、関わればよいのかについて解説している。	eラーニング 1時間49分	保育SoWラボ 井 桁 容 子
6	乳児の発達に応じた保育内容3	小規模な園に限らず、1～2才合同で保育することの意味を学び、保育活動と安全確保の考え方について、実践の写真を基に学ぶ。	eラーニング 1時間49分	株式会社保育のデザイン研究所 高 城 恵 子
7	乳児保育の指導計画、記録及び評価2	保育の記録として写真を撮るためには、どのように撮り、どのように保育に活用するかが重要である。写真から読み取れる子どもの育ちを職員間で共有し合い、共に保育を向上させていくための方法を実践的に学ぶ。	eラーニング 1時間57分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子

5 ライブ研修

8月25日(月) 13:30～17:15

※乳児保育担当者研修会は8月25日(月)と9月5日(金)の2日程ございます。日程のお間違えがないようお申込みください。

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	乳児保育の指導計画、記録及び評価1	計画や記録を単に形式的なものにせず、組織として方向性を共有し、子どもの成長に役立つ充実した保育を行うためのツールとして活用するための方法を、実践的に学ぶ。	ライブ研修 3時間30分	東京家政学院大学 現代生活学部児童学科 和 田 美 香

マネジメント担当者研修会【8/27(水)】

1 ねらい

主任保育士の下でミドルリーダーの役割を担う立場に求められる役割と知識を理解し、自園の円滑な運営と保育の質を高めるために必要なマネジメント・リーダーシップの能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「マネジメント」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月22日(木)～5月26日(月)

東京都外に所在する園からご参加の方… 5月27日(火)～5月29日(木)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 7月15日(火)～8月14日(木)の期間内に以下を受講ください。

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	マネジメントの理解1 組織マネジメント	保育施設におけるマネジメントとはどういうことかを知り、組織でのマネジメントサイクルの重要性を学ぶ。	eラーニング 1時間21分	和洋女子大学 矢 藤 誠 慈 郎
2	マネジメントの理解2 法律ガイド	保育施設での事故や疾病、保護者からのクレームやトラブル、施設での不祥事（現金紛失や情報流失）等の様々な困りごとを弁護士の視点で、事例や判例をもとに解説する。	eラーニング 56分	真法律会計事務所 木 元 有 香
3	マネジメントの理解3 子どもの人権	子どもの人権と不適切な保育に焦点をあてて、講師の解説とワークを通して自分事として学ぶ。不適切な保育が起こる背景、理由にも目を向けてその発生を抑えるための方策や発生したときの対応等についても学ぶ。	eラーニング 1時間51分	株式会社保育のデザイン研究所 高 城 恵 子
4	マネジメントの理解4 個人情報保護	個人情報やプライバシー保護の大切さを、保育施設の事例から、解説する。	eラーニング 41分	
5	リーダーシップ	園やクラス等をまとめる立場として、周りの人とはどう接するか、どうリーダーシップをとれば良いかを学ぶ。	eラーニング 2時間1分	兵庫教育大学 鈴 木 正 敏
6	人材育成1 園内研修	施設内での園内研修について、テーマや進め方の他、話しやすく意見やアイデアを言い合える雰囲気作り、充実した研修にする為の仕掛けや仕組み等、具体的なヒントを解説する。	eラーニング 2時間37分	大阪総合保育大学 瀧 川 光 治
7	人材育成2 保育実習	保育実習の意義と実際を、事例やアンケートを通して学ぶ。	eラーニング 1時間54分	東京家政大学 子ども支援学部 子ども支援学科 小 櫃 智 子
8	働きやすい 環境づくり3 労働管理	保育現場に必要な労務の知識（働き方改革の内容を含む）を身に付け、現場に活かすこと。ハラスメントについての知識を身に付け、事業主が講ずべき措置について解説。	eラーニング 1時間5分	真法律会計事務所 木 元 有 香

5 ライブ研修

8月27日(水) 13:30～17:15

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	働きやすい 環境づくり1 部下とのコミュニケーション	部下とのコミュニケーションについての悩みやストレス等、保育施設でありがちな事例を基に学び、ワークで自分の心持ちを知って、分析し整理することを学ぶ。	ライブ研修 1時間45分	セルフケア・ラーニング 中 里 弘 樹
2	働きやすい2 職員のメンタルヘルス	ワークを通して自分のストレス対処法を知り、ストレス耐性を高める為の方策等を具体的に学ぶ。	ライブ研修 1時間45分	

幼児教育担当者研修会【8/29(金)】

1 ねらい

幼児教育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた幼児教育を行う力を養い、他の保育士等に幼児教育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「幼児教育」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月23日(金) ～ 5月27日(火)

東京都外に所在する園からご参加の方… 5月28日(水) ～ 5月30日(金)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 7月18日(金) ～ 8月17日(日)の期間 に以下を受講ください。

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	幼児教育の意義	要領・指針には、世界の研究や知見をふまえ、目の前の子どもたちの「姿」をどのように捉え育んでいくべきか、重要なメッセージが込められているということを解説している。	eラーニング 1時間24分	白梅学園大学 無 藤 隆
2	幼児の発達に応じた 保育内容1	平成29年度改訂(改定)の指針や要領に示されている重要なキーワード「主体的・対話的で深い学び」や「環境を通して行う保育」について、事例を用いて解説している。	eラーニング 54分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
3	幼児の発達に応じた 保育内容2	子どもは環境を通して資質・能力を育んでおり、保育者は5領域を通して、子どもの学びを読み取ることが必要なことについて、事例を通して5領域、さらに「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を日常的な子どもの姿を基に解説している。	eラーニング 1時間3分	
4	幼児教育の環境	主体的な活動の中で、子どもが発見し、工夫したり、挑戦したり、試行錯誤するその姿は目を見張るものがある。指針や要領のキーワードと事例を重ねて、環境がいかに、子どもの遊びを豊かにするために重要かということを解説している。	eラーニング 2時間24分	お茶の水女子大学 お茶大アカデミック・プロダクション 宮 里 暁 美
5	幼児教育の指導計画、記録及び評価1	計画や記録は、単に形式的なものではなく、組織として方向性を共有し、子どもの「今」を捉えた記録を基に、より良い保育に向かうPDCAサイクルの中で書いていくものです。この単元は、これまで得てきた幼児教育の知識と保育の実践を結び付け、計画に活かすための手掛かりを示している。	eラーニング 2時間34分	神戸大学大学院 北 野 幸 子
6	幼児教育の指導計画、記録及び評価2	子どもの姿から何を捉え、どのように記録するのか。また記録を基にどのような保育を展開していくと、子どもが主体的に育っていくのか。事例を基に、実践的に学ぶ。	eラーニング 1時間10分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
7	架け橋プログラム1	架け橋プログラムの背景となる現状や課題について知り、めざしていることやプログラムの概要を理解する。これから取り組むべき内容と取り組むときの考え方を学ぶ。	eラーニング 43分	白梅学園大学 無 藤 隆
8	架け橋プログラム2	これまで幼保小接続はどのように進められてきたか、これから幼保小の架け橋プログラムでしようとしていることや、体験の多様さを生かす基本方針について話されており、自施設で実践していく際、具体的な取り組みイメージを持てる内容になっています。 ー2024年シンポジウムから抜粋ー	eラーニング 1時間26分	國學院大學 吉 永 安 里 RISSHO KID'S きらり岡本 坂 本 喜 一 郎 白梅学園大学 無 藤 隆

5 ライブ研修

8月29日(金) 13:30 ～ 17:15

※幼児教育担当者研修会は8月29日(金)と9月5日(金)の2日程ございます。日程のお間違えがないようお申込みください。

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	幼児の発達に応じた 保育内容3	子どもの豊かな想像力や思いを、私たち保育者は受け止め、保育をおこなっているか。先入観で保育を行っているか。改めて保育者のあり方を考えさせられる内容。	ライブ研修 3時間30分	子ども教育宝仙大学 利 根 川 彰 博

保護者支援・子育て支援担当者研修会【9/2(火)】

1 ねらい

保護者支援・子育て支援に関する理解を深め、適切な支援を行うことができる力を養い、他の保育士等に保護者支援・子育て支援に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「保護者支援・子育て支援」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月23日(金)～5月27日(火)
東京都外に所在する園からご参加の方… 5月28日(水)～5月30日(金)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 7月18日(金)～8月17日(日)の期間内に以下を受講ください。

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	保護者支援・子育て支援の意義	現代の子育てをめぐる課題を多くのデータを踏まえて解説し、保育者が行う子育て支援が子どもの発達のために重要な役割を果たしているということをわかりやすく解説している。子育て支援はなぜ必要か、何のために行うのか、基本となる考えを学ぶ。	eラーニング 1時間59分	日本社会事業大学 社会福祉学部 福祉援助学科 亀崎 美沙子
2	保護者に対する相談援助1	保護者との関わりについて保育所保育指針に書かれていることを基に考えている。ワークでは指針や解説書を自園の状況と重ねながら考えていくことができる。	eラーニング 2時間23分	大阪総合保育大学 大方 美香
3	保護者に対する相談援助3	「保護者とのどのように話すか」、「どう伝えるか」と、多くの保育者が悩んでいる。事例からコミュニケーションのポイントを学び、ワークを通して、保護者の心持ちを多様な視点で捉えられるよう学んでいく。	eラーニング 1時間12分	株式会社保育のデザイン研究所 高城 恵子
4	地域における子育て支援の実践	保育所等には、地域の子育て支援の拠点としての役割があるが、積極的にその役割を担っているところはまだまだ少ない。たくさんのワークを通して、自分たちの園の周辺の状況や、子育て中の家族の思い等を知り、「自分たちにできること」を考える。	eラーニング 2時間5分	特定非営利活動法人せたがや 子育てネット 松田 妙子
5	児童虐待	朝夕、保護者と顔を合わせる機会がある保育施設は、子どもの虐待の早期発見が可能で、早期支援が期待されている。発見・通告・対応の体制を理解し、保育施設の特徴を生かした保護者支援を行っていくことの大切さを学ぶ。	eラーニング 1時間59分	淑徳大学 総合福祉学部 社会福祉学科 佐藤 まゆみ
6	関係機関との連携・地域資源の活用	様々な親子の実態がある中で、園が親子と社会をつなぐ役割を担い、様々な地域資源とつながって、包括的にサポートしていくための、たくさんのヒントが得られる。	eラーニング 3時間8分	和洋女子大学 矢萩 恭子

5 ライブ研修

9月2日(火) 13:30～17:15

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	保護者に対する相談援助2	子育て支援は日々の保育そのものであることがわかり、保育の場でできることや、工夫できるヒントを見つけていくことができる。また、保護者の相談についての具体的な手法も学ぶ。	ライブ研修 3時間30分	お茶の水女子大学 田尻 さやか

乳児保育担当者研修会【9/5(金)】

1 ねらい

乳児保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達に応じた保育を行う力を養い、他の保育士等に乳児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「乳児保育」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月30日(金)～ 6月3日(火)

東京都外に所在する園からご参加の方… 6月4日(水)～ 6月6日(金)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 7月25日(金)～ 8月24日(日)の期間内に以下を受講ください。

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	乳児保育の意義	これまでに解明されてきた乳児の多様な力と、0～2歳の子どもの具体的な姿を重ね、乳児の世界の捉え方を丁寧に解説している。	eラーニング 2時間5分	保育SoWラボ 井 桁 容 子
2	乳児の発達に応じた保育内容1	平成29年改訂(改定)の指針や要領に示されている重要なキーワード「資質・能力の3つの柱」や「養護と教育の一体的な展開」について、事例を用いて丁寧に解説している。	eラーニング 1時間28分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
3	乳児の発達に応じた保育内容2	子どもの発達を、子どもが環境を通して何を体験し、何を考えどんな力を蓄えているのかといった多様な視点で捉えるヒントを、事例を基に解説している。	eラーニング 1時間11分	
4	乳児保育の環境	保育の環境を考える時、子どもの姿を丁寧に観てみると、そこにはヒントがあふれている。この單元では、どのような視点で子どもを観るのが、遊びだけでなく、睡眠や食事等の生活も含めて、多様な事例から学ぶ。	eラーニング 2時間6分	お茶の水女子大学 お茶大アカデミック・プロダクション 宮 里 暁 美
5	乳児への適切な関わり	乳児保育における生活習慣と保育者の関わりを考える。又、保育者は子どもの感情表現をどのように捉え、関わればよいのかについて解説している。	eラーニング 1時間49分	保育SoWラボ 井 桁 容 子
6	乳児の発達に応じた保育内容3	小規模な園に限らず、1～2才合同で保育することの意味を学び、保育活動と安全確保の考え方について、実践の写真を基に学ぶ。	eラーニング 1時間49分	株式会社保育のデザイン研究所 高 城 恵 子
7	乳児保育の指導計画、記録及び評価2	保育の記録として写真を撮るためには、どのように撮り、どのように保育に活用するかが重要である。写真から読み取れる子どもの育ちを職員間で共有し合い、共に保育を向上させていくための方法を実践的に学ぶ。	eラーニング 1時間57分	保育SoWラボ 井 桁 容 子

5 ライブ研修

9月5日(金) 13:30～17:15

※乳児保育担当者研修会は8月25日(月)と9月5日(金)の2日程ございます。日程のお間違えないようお申込みください。

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	乳児保育の指導計画、記録及び評価1	計画や記録を単に形式的なものにせず、組織として方向性を共有し、子どもの成長に役立つ充実した保育を行うためのツールとして活用するための方法を、実践的に学ぶ。	ライブ研修 3時間30分	東京家政学院大学 現代生活学部児童学科 和 田 美 香

幼児教育担当者研修会【9/5(金)】

1 ねらい

幼児教育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた幼児教育を行う力を養い、他の保育士等に幼児教育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「幼児教育」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月30日(金)～ 6月3日(火)

東京都外に所在する園からご参加の方… 6月4日(水)～ 6月6日(金)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 7月25日(金)～ 8月24日(日)の期間内に以下を受講ください。

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	幼児教育の意義	要領・指針には、世界の研究や知見をふまえ、目の前の子どもたちの「姿」をどのように捉え育んでいくべきか、重要なメッセージが込められているということを解説している。	eラーニング 1時間24分	白梅学園大学 無 藤 隆
2	幼児の発達に応じた保育内容1	平成29年度改訂(改定)の指針や要領に示されている重要なキーワード「主体的・対話的で深い学び」や「環境を通して行う保育」について、事例を用いて解説している。	eラーニング 54分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
3	幼児の発達に応じた保育内容2	子どもは環境を通して資質・能力を育んでおり、保育者は5領域を通して、子どもの学びを読み取るが必要なことについて、事例を通して5領域、さらに「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を日常的な子どもの姿を基に解説している。	eラーニング 1時間3分	
4	幼児教育の環境	主体的な活動の中で、子どもが発見し、工夫したり、挑戦したり、試行錯誤するその姿は目を見張るものがある。指針や要領のキーワードと事例を重ねて、環境がいかに、子どもの遊びを豊かにするために重要かということを解説している。	eラーニング 2時間24分	お茶の水女子大学 お茶大アカデミック・プロダクション 宮 里 暁 美
5	幼児教育の指導計画、記録及び評価1	計画や記録は、単に形式的なものではなく、組織として方向性を共有し、子どもの「今」を捉えた記録を基に、より良い保育に向かうPDCAサイクルの中で書いていくものです。この単元は、これまで得てきた幼児教育の知識と保育の実践を結び付け、計画に活かすための手掛かりを示している。	eラーニング 2時間34分	神戸大学大学院 北 野 幸 子
6	幼児教育の指導計画、記録及び評価2	子どもの姿から何を捉え、どのように記録するのか。また記録を基にどのような保育を展開していくと、子どもが主体的に育っていくのか。事例を基に、実践的に学ぶ。	eラーニング 1時間10分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
7	架け橋プログラム1	架け橋プログラムの背景となる現状や課題について知り、めざしていることやプログラムの概要を理解する。これから取り組むべき内容と取り組むときの考え方を学ぶ。	eラーニング 43分	白梅学園大学 無 藤 隆
8	架け橋プログラム2	これまで幼保小接続はどのように進められてきたか、これから幼保小の架け橋プログラムでしようとしていることや、体験の多様を生かす基本方針について話されており、自施設で実践していく際、具体的な取り組みイメージを持てる内容になっています。ー2024年シンポジウムから抜粋ー	eラーニング 1時間26分	國學院大学 吉 永 安 里 RISSHO KID'S きらり岡本 坂 本 喜 一 郎 白梅学園大学 無 藤 隆

5 ライブ研修

9月5日(金) 13:30～17:15

※幼児教育担当者研修会は8月29日(金)と9月5日(金)の2日程ございます。日程のお間違えがないようお申込みください。

No	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	幼児の発達に応じた保育内容3	子どもの豊かな想像力や思いを、私たち保育者は受け止め、保育をおこなっているか。先入観で保育を行っているか。改めて保育者のあり方を考えさせられる内容。	ライブ研修 3時間30分	子ども教育宝仙大学 利 根 川 彰 博