

令和8年度 保育士等キャリアアップ研修 実施要領

令和8年4月6日 修正版

社会福祉法人 日本保育協会

本要領でご案内している研修は
東京都より保育士等キャリアアップ研修の指定を受けています

受講案内

下記のご案内は各研修会に共通しています。
必ずお読みいただき、ご理解、ご了承いただいた上でお申込みをお願いいたします。

1 定員

各研修会1開催 50名(「5 (3)申込み受入れに関する配慮事項」をご参照ください)

2 対象

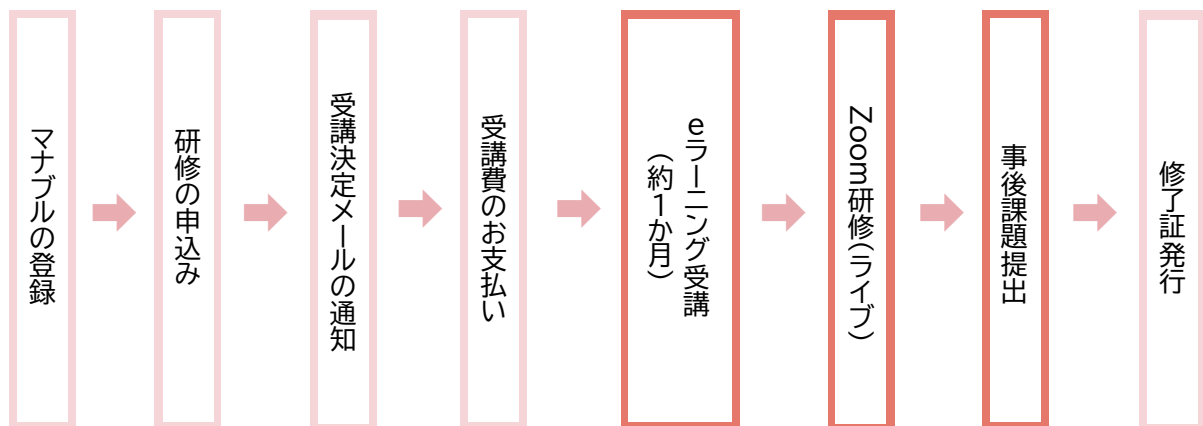
保育所等において、その分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭
※「保育所等」とは、「認可保育所」、「認定こども園」、「地域型保育事業(小規模保育事業・事業所内保育事業)」「東京都認証保育所」を指しています。

3 受講費(各研修1名あたり)

日本保育協会 会員施設/19,000円 非会員施設/24,000円

- ・会員・非会員については、各研修会の申し込み時点の入会状況で決定いたします。
- ・東京都所在の民間園からご参加の方(研修支援事業費補助金の対象の役職・保育所等からご参加の方に限る)は受講費免除となる予定です。マナブルのシステムにより、受講費免除対象外の方の料金表示が「0円」と表示される場合がありますが、その方にはあらかじめご受講決定の際にご連絡をさせていただきます。

4 研修の流れ



※本研修のeラーニングおよびライブ研修は、当協会より委託を受けた保育のデザイン研究所が運営いたします。

5 申込み手続き

(1)申込み受付期間

詳しくは4ページ以降の、各研修会の詳細「3 お申込み」をご確認ください。

- ※東京都の規定により、東京都内に所在する園からご参加される方を優先受付とさせていただきます。
- ※必ず期間内にお申込みください。マナブルのご登録だけでは受付完了にはなりません。
- ※お申込みの際はご希望の研修会・日程を間違えないようご注意ください。

(2)申込み方法

※キャリアアップ研修のお申込みには、マナブルへのご登録が必要です。詳しくは日本保育協会ホームページの「ご受講の前に」をご覧ください。
マナブルのマイページにログイン後、各研修会へのお申込みをお願いいたします。

(3)申込み受入れに関する配慮事項

保育士等キャリアアップ研修の指定要件及び東京都補助金の上限等により、条件や定員を設定しています。
東京都の要請により、まずは東京都内に所在する園からご参加される方を優先受付とさせていただきます。
1. 東京都補助金対象の方(補助額による定員あり)、2. 道府県に所在する園の方 の順に受付いたします。
なお、定員を大幅に超える申込みがあった場合には、下記事項に配慮して受講決定を行います。
・「**2** 対象」に該当する方や日本保育協会の会員施設からの申込みを優先いたします。

(4)申込み受入れに関するご案内

- ① ご受講の可否については、申込み締切後おおよそ1週間程度でマナブルにご登録いただいたメールアドレス宛にご連絡いたしますので、マイページ上で結果をご確認ください。
メールが届かない場合は「**11** 問い合わせ先」までご連絡ください。
- ② ご受講が決定した方はマナブルにログインし、受講費のお支払いをお願いします。
(研修支援事業費補助金対象の方を除く)
- ③ 受講費を支払い後、eラーニング開催の約3日前に株式会社 保育のデザイン研究所を通じて受講のご案内を送ります。

(5)受講決定後のキャンセル

- ① 受講決定後のキャンセルおよび受講費ご入金後の返金は承ることができません。
- ② 以下の場合には受講費を返金いたします。
 - ・天災等により、交通機関のサービス提供の中止、官公庁等の要請等その他の事由が生じた場合、安全かつ円滑な実施が不可能となり、又は不可能となるおそれが極めて大きいとき。
 - ・主催者の責に帰すべき事由により研修会の実施が不可能になったとき。

6 受講環境に関するご案内

インターネットに繋げることができる環境とパソコンをご用意ください。
・ご受講にあたり、使用される機材が必要な条件を満たしているのに関しましては、保育のデザイン研究所HPに掲載されている「推奨環境・操作環境について (<https://hoiku-design.co.jp/careerup/environment.html>)」をご確認ください。
・**受講の際、本人確認として顔認証システムを使用いたします。**
必ずカメラ付きの電子機器、もしくはWEBカメラを接続したパソコン等をご用意ください。
・**同園から複数受講者がいても、必ず1人1台端末が必要となっております。**
2人1台での端末でご参加いただくことは出来かねますので、ご了承ください。

7 視聴に関する注意事項

- ① 研修会はインターネットを経由するオンラインでの開催となります。
- ② ご利用されるパソコン等の設定やインターネット回線状況によっては、講義の中断や再接続をして再開する場合があります。予めご了承ください。
- ③ 研修会画面の撮影・録画・音声の録音は厳禁です。

8 修了証の発行

本研修会では、①全ての研修科目の受講(全15時間のうち、ご自身の都合による15分以上の遅刻、途中離席、早退は認められません)、②事後課題等のレポートの指定通りのご提出が確認できた受講者に修了証を発行いたします。修了証は発行条件の確認後、申込時にご希望の送付先住所へ郵送いたします。東京都指定の研修会として修了証を発行いたしますが、全国で有効です。

9 個人情報の取り扱い

研修申込みに関する情報や保育士登録番号、生年月日、住所等の個人情報につきましては、次の目的の範囲内で利用させていただきます。利用に際しましては、個人情報保護の重要性を十分認識し、細心の注意を払って適切な取り扱いをいたします。以下の内容にご同意いただいたのちに申込み手続きを行ってください。

申込みの際の個人情報(園名、氏名、住所、電話番号、E-mailアドレス等)につきましては、研修会等の実施・運営(受講状況の確認、予定変更等)に際してのご連絡)、研修会等のご案内の送付、修了証の発行、当協会へのお問合せ対応、東京都への事業報告等の研修運営上の範囲内で利用します。なお、eラーニング及びライブ研修業務を委託する株式会社 保育のデザイン研究所にも、上記目的のため、情報を共有させていただきます。また、研修終了後、研修会の開催地(東京都)以外の都道府県に勤務する研修修了者の情報は、都道府県間で共有されます。

また、日本保育協会は、本事業の業務上使用する研修会受講者の申込み情報や提出物等の個人情報について、日本保育協会が定める「個人情報保護規程」及び「個人情報保護実施要領」に基づき、本事業を遂行します。詳細は、日本保育協会ホームページの「プライバシーポリシー」をご参照ください。

10 その他

- ① 受講費を振込期日までに手続きができない場合には、必ず下記問い合わせ先までご連絡ください。
- ② 本研修会は、東京都より「保育士等キャリアアップ研修」として指定されています。研修会終了後、東京都に対して「研修修了者名簿」「事業実績報告書」を提出いたします。あらかじめ「9 個人情報の取り扱い」の記載内容をご確認の上、お申込みください。
- ③ 4ページ以降の講師所属先は、令和8年3月31日現在の情報に基づいております。

11 問い合わせ先

【申込に関する内容・ライブ研修などの欠席等のご連絡】

社会福祉法人 日本保育協会 研修部
〒102-0083 東京都千代田区麹町1-6-2 麹町一丁目ビル6階
電話:03-3222-2115(研修部直通) メール:kensyu@nippo.or.jp(研修部)
業務時間:月曜日～金曜日(祝祭日は除く) 9:00～12:00/13:00～17:00

【eラーニング・ライブ研修に関するご連絡等】

株式会社 保育のデザイン研究所
〒251-0052 神奈川県藤沢市藤沢109-6 湘南NDビル7階
電話:0466-90-3952 メール:サイト内お問い合わせから
業務時間:月曜日～金曜日(祝祭日は除く) 9:00～12:00/13:00～17:00

保護者支援・子育て支援担当者研修会【7/7(火)】

1 ねらい

保護者支援・子育て支援に関する理解を深め、適切な支援を行うことができる力を養い、他の保育士等に保護者支援・子育て支援に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「保護者支援・子育て支援」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方… 4月8日(水)～ 4月14日(火)

東京都外に所在する園からご参加の方… 4月15日(水)～ 4月17日(金)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 5月25日(月)～ 6月25日(木)の期間内に以下を受講ください。

	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	保護者支援・子育て支援の意義	現代の子育てをめぐる課題を踏まえて、子育て支援の重要な役割について解説している。子育て支援はなぜ必要か、何のために行うのか、基本となる考えを学ぶ。	eラーニング 2時間6分	日本社会事業大学 社会福祉学部 福祉援助学科 亀崎 美沙子
2	保護者に対する相談援助1	保育所保育指針を踏まえて、保護者との関わりについて大切にしたいことを解説している。ワークでは自園の状況を振り返ることができる。	eラーニング 2時間28分	大阪総合保育大学 大方 美香
3	保護者に対する相談援助2	子育て支援は日々の保育そのものであることを踏まえ、保育の場でできることや、工夫できるヒントがあることを伝えている。また、保護者の相談についての具体的な手法を学ぶ。	eラーニング 22分	八王子保育専門学院 田尻 さやか
4	地域における子育て支援	保育所等は、地域の子育て支援の拠点として役割を担っている。たくさんのワークを通して、自分たちの園の周辺状況や、子育て中の家族の思い等を知り、「自分たちにできること」を考える。	eラーニング 1時間48分	特定非営利活動法人せたがや 子育てネット 松田 妙子
5	虐待予防	子どもや保護者と顔を合わせる機会が多い保育施設では、子どもの虐待の早期発見や早期支援が期待されている。発見・通告・対応の体制を理解し、保育施設の特徴を生かした保護者支援を行っていくことの大切さを学ぶ。	eラーニング 2時間14分	淑徳大学 総合福祉学部 社会福祉学科 佐藤 まゆみ
6	関係機関との連携・地域資源の活用	様々な親子の実態がある中で、園が親子と社会をつなぐ役割を担っていくことが大切である。様々な地域資源とつながって、包括的にサポートしていくためにどのようなことができるのかを考える。子どもの貧困をめぐる問題について関係機関との連携についても説明。	eラーニング 3時間13分	和洋女子大学 矢萩 恭子

5 ライブ研修

7月7日(火)13:30～17:10

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	保護者に対する相談援助2	子育て支援は日々の保育そのものであることを踏まえ、保育の場でできることや、工夫できるヒントがあることを伝えている。また、保護者の相談についての具体的な手法を学ぶ。オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 1時間45分	株式会社保育のデザイン研究所 高城 恵子
2	保護者に対する相談援助3	「保護者とのどのように話すか」、「どう伝えるか」と、多くの保育者が悩んでいる。事例からコミュニケーションのポイントを学び、ワークを通して、保護者の心持ちを多様な視点で捉えられるよう学ぶ。オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 1時間45分	

※「保護者支援・子育て支援分野」における「保護者に対する相談援助2」の内容についてはeラーニングおよびライブ研修を組み合わせ実施する。

乳児保育担当者研修会【7/16(木)】

1 ねらい

乳児保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達に応じた保育を行う力を養い、他の保育士等に乳児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「乳児保育」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 4月8日(水)～4月14日(火)

東京都外に所在する園からご参加の方… 4月15日(水)～4月17日(金)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 5月25日(月)～6月25日(木)の期間内に以下を受講ください。

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	乳児保育の意義	これまでに解明されてきた乳児の多様な力と、0～2歳の子どもの具体的な姿を重ね、乳児の世界の捉え方を解説している。	eラーニング 2時間10分	保育SoWラボ 井 桁 容 子
2	乳児の発達に応じた保育内容1	平成29年改訂(改定)の指針や要領に示されている重要なキーワード「資質・能力の3つの柱」や「養護と教育の一体的な展開」について、事例を用いて解説している。	eラーニング 1時間33分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
3	乳児の発達に応じた保育内容2	子どもの発達を、子どもが、環境を通して何を体験し、何を考え、どんな力を蓄えているのかといった多様な視点で捉えるヒントを、事例を基に解説している。	eラーニング 1時間16分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
4	乳児保育の環境	保育の環境を考える時、子どもの姿を丁寧に観てみると、そこにはヒントがあふれている。どのような視点で子どもを観るのか、遊びだけでなく、睡眠や食事等の生活も含めて、多様な事例から学ぶ。	eラーニング 2時間11分	お茶の水女子大学 お茶大アカデミック・プロダクション 宮 里 暁 美
5	乳児への適切な関わり	乳児保育における生活習慣と保育者の関わりを考える。又、保育者は子どもの感情表現をどのように捉え、関わればよいのかについて解説している。	eラーニング 1時間54分	保育SoWラボ 井 桁 容 子
6	乳児保育の指導計画、記録及び評価1	計画や記録を単に形式的なものにせず、組織として方向性を共有し、子どもの成長に役立つ充実した保育を行うためのツールとして活用するための方法を、実践的に学ぶ。	eラーニング 2時間5分	東京家政学院大学 現代生活学部児童学科 和 田 美 香
7	乳児の発達に応じた保育内容3	小規模な園に限らず、1～2才合同で保育することの意味を考え、保育活動と安全確保の考え方について、実践の写真を基に学ぶ。	eラーニング 1時間7分	株式会社保育のデザイン研究所 高 城 恵 子

5 ライブ研修

7月16日(木)13:30～17:10

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	乳児の発達に応じた保育内容3	小規模な園に限らず、1～2才合同で保育することの意味を考え、保育活動や安全確保の考え方について、実践の写真を基に学ぶ。オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 1時間45分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
2	乳児保育の指導計画、記録及び評価2	計画や記録を単に形式的なものにせず、組織として方向性を共有し、子どもの成長に役立つ充実した保育を行うためのツールとして活用するための方法を、実践的に学ぶ。オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 1時間45分	

※「乳児保育分野」における「乳児の発達に応じた保育内容3」の内容についてはeラーニングおよびライブ研修を組み合わせる。

マネジメント担当者研修会【7/27(月)】

1 ねらい

主任保育士の下でミドルリーダーの役割を担う立場に求められる役割と知識を理解し、自園の円滑な運営と保育の質を高めるために必要なマネジメント・リーダーシップの能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「マネジメント」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月7日(木)～5月13日(水)

東京都外に所在する園からご参加の方… 5月14日(木)～5月18日(月)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 6月12日(金)～7月14日(火)の期間内に以下を受講ください。

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	マネジメントの理解2	保育施設での事故や疾病、保護者からのクレームやトラブル、施設での不祥事(現金紛失や情報流失)等の様々な困りごとを弁護士視点で、事例や判例をもとに解説している。	eラーニング 1時間1分	木元有香法律事務所 木元 有香
2	マネジメントの理解3	子どもの人権と不適切な保育に焦点をあてて、講師の解説とワークを通して自分事として学ぶ。不適切なかかわりが起こる背景、理由にも目を向けてその発生を抑えるための方策や発生したときの対応等についても学ぶ。	eラーニング 2時間15分	株式会社保育のデザイン研究所 高城 恵子
3	マネジメントの理解4	個人情報やプライバシー保護の大切さを、保育施設の事例から、解説している。	eラーニング 46分	
4	リーダーシップ	リーダーという言葉から、どんなイメージを思い浮かべるか。園やクラス等をまとめる立場として、周りの人とうまく接するか、どうリーダーシップをとれば良いかを学び、ワークを通じて振り返る。	eラーニング 2時間6分	兵庫教育大学 鈴木 正敏
5	人材育成2	日々の保育の中での指導や記録へのコメント記入等の際、大切なのは「対話」である。様々な事例やワークを通して、実習計画の立て方から実習生の理解・実習指導の基本となる考え方等を具体的に学ぶ。	eラーニング 1時間59分	東京家政大学 子ども支援学部 子ども支援学科 小櫃 智子
6	働きやすい環境づくり1	部下とのコミュニケーションについての悩みやストレス等、保育施設で起こりそうな事例を基に学ぶ。ワークでは自分の心持ちを知り、分析して整理する方法を知る。	eラーニング 1時間54分	セルフケア・ラーニング 中里 弘樹
7	働きやすい環境づくり2	ワークを通して自分のストレス対処法を知り、ストレス耐性を高める為の方策等を具体的に学ぶ。	eラーニング 1時間4分	
8	働きやすい環境づくり3	保育現場で必要な労務の知識(働き方改革の内容を含む)を身に付け、現場に活かすことが大切である。ハラスメントについての知識や、事業主が講ずべき措置について解説している。	eラーニング 1時間10分	木元有香法律事務所 木元 有香

5 ライブ研修

7月27日(月)13:30～17:10

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	マネジメントの理解1	保育施設におけるマネジメントとはどういうことかを知り、組織のマネジメントサイクルの重要性を学ぶ。自園を俯瞰的に見る視点と保育環境、職員環境をより良くするためのヒントについて解説している。オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 1時間10分	
2	組織目標の設定	保育施設におけるマネジメントとはどういうことかを知り、組織のマネジメントサイクルの重要性を学ぶ。自園を俯瞰的に見る視点と保育環境、職員環境をより良くするためのヒントについて解説している。オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 1時間10分	保育のデザイン研究所 矢藤 誠 慈郎
3	人材育成1	施設内での園内研修について、テーマや進め方の他、話しやすく意見やアイデアを言い合える雰囲気作りについて学ぶ。充実した研修にする為の仕掛けや仕組み等、具体的なヒントを解説している。オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 1時間10分	

障害児保育担当者研修会【8/3(月)】

1 ねらい

障害児保育に関する理解を深め、適切な障害児保育を計画し、個々の子どもの発達に応じた障害児保育を行う力を養い、他の保育士等に障害児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等において「障害児保育」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月13日(水)～5月19日(火)

東京都外に所在する園からご参加の方… 5月20日(水)～5月22日(金)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 6月22日(月)～7月21日(火)の期間内に以下を受講ください。

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	障害の理解1	障害とはなにか。共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育、特別支援教育について、解説している。自園の子どもたちを、共生社会の担い手として育むために、保育者は何をなすべきか、ワークを通して具体的に考える。	eラーニング 2時間9分	国立特別支援教育総合研究所 久保山 茂樹
2	障害の理解2	気になる子どもへの特別な支援は、保育のあり方を見直す大きなきっかけになるのではないか。具体的な事例を通して、様々なニーズのある子どもへの理解を深めると共に、全ての子どもに対する保育の在り方を見直し、考える。	eラーニング 3時間14分	
3	障害児の発達の援助	特別な支援を必要とする子どもの保育や、保護者との接し方等について、保育者であった講師の体験をもとに解説している。	eラーニング 2時間52分	八戸学院大学短期大学部 差波 直樹
4	障害児保育の指導計画、記録及び評価	障害や発達上の課題のある子どもが、他の子ども達と共に育っていくための指導計画の立案から実践、評価までの流れや留意するポイント等を学ぶ。	eラーニング 2時間33分	仙台白百合女子大学 人間学部 子ども教育学科 三浦 主博
5	家庭及び関係機関との連携2	様々な課題を抱える子どもたちが共に育ち合っていくためには、保育者のインクルーシブなマインドと保護者・専門機関との連携が重要であることを学ぶ。またワークを通して、自園の課題を明確にし、その解決の手立てを考えていく。	eラーニング 1時間4分	玉川大学・玉川大学大学院 若月 芳浩
6	障害の理解3	医療的ケア児の現状を踏まえて、医療的ケア児の支援のためのガイドラインについて解説している。医療的ケア児を含むインクルーシブな保育について考える。	eラーニング 29分	香川大学 松井 剛太

5 ライブ研修

8月3日(月)13:30～17:10

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	家庭及び関係機関との連携1	保育者は、施設での子どもの姿を話したい。保護者は自分のおもいを話したい。故に、両者の間で、ずれが生じることも多い。保護者の手記や事例を通して、「気になる子どもの保護者のおもいや歴史」を踏まえた保護者支援や、協働について考える。	ライブ研修 30分	八戸学院大学短期大学部 差波 直樹
		オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 3時間	

幼児教育担当者研修会【8/6(木)】

1 ねらい

幼児教育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた幼児教育を行う力を養い、他の保育士等に幼児教育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「幼児教育」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月13日(水) ~ 5月19日(火)

東京都外に所在する園からご参加の方… 5月20日(水) ~ 5月22日(金)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 6月22日(月) ~ 7月21日(火)の期間内に以下を受講ください。

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	幼児教育の意義	要領・指針には、世界の研究や知見をふまえ、目の前の子どもたちの「姿」をどのように捉え育んでいくべきか、重要なメッセージが込められているということを解説している。	eラーニング 1時間29分	白梅学園大学 無藤 隆
2	幼児の発達に応じた保育内容1	平成29年度改訂(改定)の指針や要領に示されている重要なキーワード「主体的・対話的で深い学び」や「環境を通して行う保育」について、事例を用いて解説している。	eラーニング 59分	株式会社保育のデザイン研究所 川辺 尚子
3	幼児の発達に応じた保育内容2	発達をプロセスと捉え、保育者は5領域を通して、子どもの学びを読み取ることが大切である。事例を通して5領域を、さらに「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を日常的な散歩の子どもを姿を基に解説している。	eラーニング 1時間8分	株式会社保育のデザイン研究所 川辺 尚子
4	幼児教育の環境	子どもが自ら発見し、工夫し、挑戦し、試行錯誤するその姿は目を見張るものがある。事例を踏まえ、指針や要領のキーワードと重ねて、環境が子どもの遊びを豊かにするために重要であることを解説している。	eラーニング 2時間29分	お茶の水女子大学 お茶大アカデミック・プロダクション 宮里 暁美
5	幼児教育の指導計画、記録及び評価1	計画指導は子どもの「今」を捉えた記録を基に、より良い保育に向かうPDCAサイクルの中で書いていくものである。幼児教育の知識と保育の実践を結び付け、計画に活かすための手掛かりを示している。	eラーニング 2時間39分	神戸大学大学院 北野 幸子
6	幼児教育の指導計画、記録及び評価2	子どもの姿から何を捉え、どのように記録するのか。また記録を基にどのような保育を展開していくと、子どもが主体的に育っていくのか。事例を基に、実践的に学ぶ。	eラーニング 1時間15分	株式会社保育のデザイン研究所 川辺 尚子
7	小学校との接続1	架け橋プログラムについてこれまでの幼保小の取り組みとの違いに触れながら解説している。架け橋プログラムの背景となる現状や課題、そしてプログラムの概要について丁寧に解説され、これから取り組むべき内容や取り組む際の考え方などを学ぶ。	eラーニング 48分	白梅学園大学 無藤 隆
8	小学校との接続2	これまで幼保小接続はどのように進められてきたか、これから幼保小の架け橋プログラム展望について、基本方針を踏まえて解説している。自施設で実践していく際、具体的な取り組みイメージを持てる内容である。 ー2024年シンポジウムから抜粋ー	eラーニング 1時間30分	國學院大學 RISSHO KID'S 白梅学園大学 吉永 安里 S ぎり岡本 坂本 喜一郎 無藤 隆

5 ライブ研修

8月6日(木)13:30 ~ 17:10

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	幼児の発達に応じた保育内容3	保育者は子どもの豊かな想像力や思いに共感し、受け止めながら保育を行っているか。改めて保育者のあり方を振り返る内容である。 オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 30分 ライブ研修 3時間	子ども教育宝仙大学 利根川 彰博

保健衛生・安全対策担当者研修会【8/12(水)】

1 ねらい

- ・保健衛生に関する理解を深め、適切に保健計画の作成と活用ができる力を養う。
- ・安全対策に関する理解を深め、適切な対策を講じることができる力を養う。
- ・他の保育士等に保健衛生・安全対策に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等において「保健衛生・安全対策」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月19日(火)～5月25日(月)

東京都外に所在する園からご参加の方… 5月26日(火)～5月28日(木)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング…6月29日(月)～7月28日(火)の期間内に以下を受講ください。

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	保健計画の作成と活用1	子どもの発育・発達の基本的な理解を踏まえ、保健計画の作成と活用について学ぶ。保健計画を継続的に見直し、改善していくための基礎的な知識を習得する。個別的な配慮を必要とする子どもへの対応を踏まえ、組織的かつ実践的に活用していくための理解を深める。	eラーニング 1時間31分	玉川大学 鈴木 美枝子
2	保育所における感染症対策ガイドライン	保育所における感染症対策の基本、感染症の種類や出席停止期間の考え方について学ぶ。具体的な感染症ごとの対応について学び、保育所における感染拡大防止と子どもの健康支援の実践方法を学ぶ。	eラーニング 5時間1分	
3	事故防止及び健康安全管理1	職員の法的責任、保護者対応、事故報告および再発防止策を理解し、整理する。同様の事故が繰り返される背景を踏まえ、継続的に危機管理意識を高めていくことの重要性について理解する。	ライブ研修 2時間5分	洗足こども短期大学 堀 純子
4	教育・保育施設等における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドライン1	ガイドラインを基に睡眠中、食事中、プール・水遊びの事故防止について学ぶ。自園で重大事故を起こさない為に大切にすべきことは何か…ワークや設問を通して深く考えさせられる構成となっている。	eラーニング 1時間5分	東洋大学健康スポーツ科学部 健康スポーツ科学科 内山 有子
5	事故防止及び健康安全管理2	災害時に起こりやすい心理状態や正常性バイアスについて理解し、適切な行動につなげるための考え方を学ぶ。新旧耐震基準の違い、被災状況の比較を通して、施設の安全確保の必要性を理解する。あわせて、環境づくりの重要性について学び、災害時の具体的な対策を学ぶ。	eラーニング 1時間8分	学校法人国際代々木学園 日本デザイン福祉専門学校 宮野 由紀子
6	教育・保育施設等における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドライン2	送迎バスで子どもを取り残さないために必要な安全確認の考え方について学び、自分事として捉える姿勢を養う。日常の保育や送迎場面に潜むリスクやヒヤリ・ハットを振り返り、組織的な事故防止と安全管理について理解を深める。	eラーニング 55分	
7	事故防止及び健康安全管理3	国から保育施設に求められている「安全計画」について理解し、安全計画を立案し活用するためのポイントを学ぶ。また、実施にあたっての留意点やブラッシュアップについて学ぶ。	eラーニング 34分	洗足こども短期大学 堀 純子

5 ライブ研修

8月12日(水)13:30～17:10

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	保健計画の作成と活用2	子どもの発育・発達の基本的な理解を踏まえ、保健計画の作成と活用について学ぶ。保健計画を継続的に見直し、改善していくための基礎的な知識を習得する。個別的な配慮を必要とする子どもへの対応を踏まえ、組織的かつ実践的に活用していくための理解を深める。	ライブ研修 1時間45分	玉川大学 鈴木 美枝子
2	保育の場において血液を介して感染する病気を予防するためのガイドライン	血液を介して感染する病気の特徴や感染経路について学び、保育所で留意すべき点について理解する。具体的な対応として、想定される場面に即した適切な対応方法について学び、感染予防と安全な保育環境について学ぶ。	ライブ研修 1時間45分	

乳児保育担当者研修会【8/21(金)】

1 ねらい

乳児保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達に応じた保育を行う力を養い、他の保育士等に乳児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「乳児保育」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月26日(火)～6月1日(月)

東京都外に所在する園からご参加の方… 6月2日(火)～6月4日(木)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 7月3日(金)～8月4日(火)の期間内に以下を受講ください。

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	乳児保育の意義	これまでに解明されてきた乳児の多様な力と、0～2歳の子どもの具体的な姿を重ね、乳児の世界の捉え方を解説している。	eラーニング 2時間10分	保育SoWラボ 井 桁 容 子
2	乳児の発達に応じた保育内容1	平成29年改訂(改定)の指針や要領に示されている重要なキーワード「資質・能力の3つの柱」や「養護と教育の一体的な展開」について、事例を用いて解説している。	eラーニング 1時間33分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
3	乳児の発達に応じた保育内容2	子どもの発達を、子どもが、環境を通して何を体験し、何を考え、どんな力を蓄えているのかといった多様な視点で捉えるヒントを、事例を基に解説している。	eラーニング 1時間16分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
4	乳児保育の環境	保育の環境を考える時、子どもの姿を丁寧に観てみると、そこにはヒントがあふれている。どのような視点で子どもを観るのか、遊びだけでなく、睡眠や食事等の生活も含めて、多様な事例から学ぶ。	eラーニング 2時間11分	お茶の水女子大学 お茶大アカデミック・プロダクション 宮 里 暁 美
5	乳児への適切な関わり	乳児保育における生活習慣と保育者の関わりを考える。又、保育者は子どもの感情表現をどのように捉え、関わればよいのかについて解説している。	eラーニング 1時間54分	保育SoWラボ 井 桁 容 子
6	乳児保育の指導計画、記録及び評価1	保育の記録として写真を撮る場合、どのように保育に活用するかが重要である。写真から感じられる子どもの姿や育ちを職員間で共有し、保育を語り合うために実践的な視点で学ぶ。	eラーニング 2時間5分	東京家政学院大学 現代生活学部児童学科 和 田 美 香
7	乳児の発達に応じた保育内容3	小規模な園に限らず、1～2才合同で保育することの意味を考え、保育活動と安全確保の考え方について、実践の写真を基に学ぶ。	eラーニング 1時間7分	株式会社保育のデザイン研究所 高 城 恵 子

5 ライブ研修

8月21日(金)13:30～17:10

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	乳児の発達に応じた保育内容4	小規模な園に限らず、1～2才合同で保育することの意味を考え、保育活動や安全確保の考え方について、実践の写真を基に学ぶ。オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 1時間45分	株式会社保育のデザイン研究所 川 辺 尚 子
2	乳児保育の指導計画、記録及び評価2	計画や記録を単に形式的なものにせず、組織として方向性を共有し、子どもの成長に役立つ充実した保育を行うためのツールとして活用するための方法を、実践的に学ぶ。オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 1時間45分	

※「乳児保育分野」における「乳児の発達に応じた保育内容3」の内容についてはeラーニングおよびライブ研修を組み合わせ実施する。

食育・アレルギー担当者研修会【8/24 (月)】

1 ねらい

食育に関する理解を深め、適切に食育計画の作成と活用ができる力を養う。
アレルギー対応に関する理解を深め、適切にアレルギー対応を行うことができる力を養う。
他の保育士等に食育・アレルギー対応に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「食育・アレルギー」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 5月26日(火)～6月1日(月)

東京都外に所在する園からご参加の方… 6月2日(火)～6月4日(木)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 7月3日(金)～8月4日(火)の期間内に以下を受講ください。

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	栄養に関する基礎知識	栄養の基礎的概念、食事摂取基準等を解説している。身体発達曲線から発育状態を把握する、調理保育の際の衛生管理を知る等、様々なワークを通して基礎知識を学ぶ。	eラーニング 2時間24分	東洋大学 太田 百合子
2	食育計画の作成と活用1	保育施設の特性を活かした食育の基本を知り、環境の整備他職種との連携等について学ぶ。	eラーニング 2時間39分	
3	食育計画の作成と活用2	授乳・離乳の支援ガイドを基に、支援のポイントや発達に即した進め方を学ぶ。また、保護者が自信をもてる支援の大切さとそのヒントを学ぶ。	eラーニング 2時間15分	
4	保育所における食事の提供ガイドライン	ガイドラインが作成された背景と内容を理解し、「食の提供における質の向上のためのチェックリスト」を使って自園の状況を振り返り、改善点について考える。	eラーニング 56分	
5	アレルギー疾患の理解	食物アレルギーへの理解を深め、アレルギーを持つ子どもが、他の子どもと同じように安心して楽しく過ごす為に必要なことを解説している。	eラーニング 2時間44分	小児アレルギーエドゥケーター 長谷川 実穂
6	食育計画の作成と活用3	食に関わる体験として栽培活動や調理体験を例にあげ、目的や配慮、計画のポイントを伝えている。ワークでは実際に食育計画を立てる等すぐに活かせる内容となっている。	eラーニング 1時間11分	東洋大学 太田 百合子

5 ライブ研修

8月24日(月)13:30～17:10

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	保育所におけるアレルギー対応ガイドライン1	ガイドラインを知ることで、マニュアルの根拠を理解することの大切さを解説している。又、緊急対応(アドレナリン自己注射)についても動画で説明している。	ライブ研修 30分	小児アレルギーエドゥケーター 長谷川 実穂
2	保育所におけるアレルギー対応ガイドライン2	オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 3時間	

保護者支援・子育て支援担当者研修会【9/2（水）】

1 ねらい

保護者支援・子育て支援に関する理解を深め、適切な支援を行うことができる力を養い、他の保育士等に保護者支援・子育て支援に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等における「保護者支援・子育て支援」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方… 6月9日（火）～ 6月15日（月）

東京都外に所在する園からご参加の方… 6月16日（火）～ 6月18日（木）

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 7月17日（金）～ 8月21日（金）の期間内に以下を受講ください。

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	保護者支援・子育て支援の意義	現代の子育てをめぐる課題を踏まえて、子育て支援の重要な役割について解説している。子育て支援はなぜ必要か、何のために行うのか、基本となる考えを学ぶ。	eラーニング 2時間6分	日本社会事業大学 社会福祉学部 福祉援助学科 亀崎 美沙子
2	保護者に対する相談援助1	保育所保育指針を踏まえて、保護者との関わりについて大切にしたいことを解説している。ワークでは自園の状況を振り返ることができる。	eラーニング 2時間28分	大阪総合保育大学 大方 美香
3	保護者に対する相談援助2	「保護者とのどのように話すか」、「どう伝えるか」と、多くの保育者が悩んでいる。事例からコミュニケーションのポイントを学び、ワークを通して、保護者の心持ちを多様な視点で捉えられるよう学んでいく。	eラーニング 22分	八王子保育専門学院 田尻 さやか
4	地域における子育て支援	保育所等は、地域の子育て支援の拠点として役割を担っている。たくさんのワークを通して、自分たちの園の周辺の状況や、子育て中の家族の思い等を知り、「自分たちにできること」を考える。	eラーニング 1時間48分	特定非営利活動法人せたがや 子育てネット 松田 妙子
5	虐待予防	子どもや保護者と顔を合わせる機会が多い保育施設では、子どもの虐待の早期発見や早期支援が期待されている。発見・通告・対応の体制を理解し、保育施設の特性を生かした保護者支援を行っていくこそ大切さを学ぶ。	eラーニング 2時間14分	淑徳大学 総合福祉学部 社会福祉学科 佐藤 まゆみ
6	関係機関との連携・地域資源の活用	様々な親子の実態がある中で、園が親子と社会をつなぐ役割を担っていくことが大切である。様々な地域資源とつながって、包括的にサポートしていくためにどのようなことができるのかを考える。子どもの貧困をめぐる問題について関係機関との連携についても説明。	eラーニング 3時間13分	和洋女子大学 矢萩 恭子

5 ライブ研修

9月2日（水）13:30～17:10

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	保護者に対する相談援助2	子育て支援は日々の保育そのものであることを踏まえ、保育の場でできることや、工夫できるヒントがあることを伝えている。また、保護者の相談についての具体的な手法を学ぶ。オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 1時間45分	株式会社保育のデザイン研究所 高城 恵子
2	保護者に対する相談援助3	「保護者とのどのように話すか」、「どう伝えるか」と、多くの保育者が悩んでいる。事例からコミュニケーションのポイントを学び、ワークを通して、保護者の心持ちを多様な視点で捉えられるよう学ぶ。オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 1時間45分	

※「保護者支援・子育て支援分野」における「保護者に対する相談援助2」の内容についてはeラーニングおよびライブ研修を組み合わせ実施する。

障害児保育担当者研修会【9/9 (水)】

1 ねらい

障害児保育に関する理解を深め、適切な障害児保育を計画し、個々の子どもの発達に応じた障害児保育を行う力を養い、他の保育士等に障害児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

2 対象

保育所等において「障害児保育」分野に関してリーダー的な役割を担う保育士・保育教諭

3 お申込み

東京都に所在する園からご参加の方 … 6月16日(火)～ 6月22日(月)

東京都外に所在する園からご参加の方… 6月23日(火)～ 6月25日(木)

・先着順ではございませんので、期間内にマナブルのご登録とお申し込みをお願いいたします。

4 スケジュール・研修プログラム

eラーニング… 7月27日(月)～ 8月28日(金)の期間内に以下を受講ください。

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	障害の理解1	障害とはなにか。共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育、特別支援教育について、解説している。自園の子どもたちを、共生社会の担い手として育むために、保育者は何をなすべきか、ワークを通して具体的に考える。	eラーニング 2時間9分	国立特別支援教育総合研究所 久保山 茂樹
2	障害の理解2	気になる子どもへの特別な支援は、保育のあり方を見直す大きなきっかけになるのではないかと。具体的な事例を通して、様々なニーズのある子どもへの理解を深めると共に、全ての子どもに対する保育の在り方を見直し、考える。	eラーニング 3時間14分	八戸学院大学短期大学部 差波 直樹
3	障害児の発達の援助	特別な支援を必要とする子どもの保育や、保護者との接し方等について、保育者であった講師の体験をもとに解説している。	eラーニング 2時間52分	仙台白百合女子大学 人間学部 子ども教育学科 三浦 主博
4	障害児保育の指導計画、記録及び評価	障害や発達上の課題のある子どもが、他の子ども達と共に育っていくための指導計画の立案から実践、評価までの流れや留意するポイント等を学ぶ。	eラーニング 2時間33分	玉川大学・玉川大学大学院 若月 芳浩
5	家庭及び関係機関との連携2	様々な課題を抱える子どもたちが共に育ち合っていくためには、保育者のインクルーシブなマインドと保護者・専門機関との連携が重要であることを学ぶ。またワークを通じ、自園の課題を明確にし、その解決の手立てを考えていく。	eラーニング 1時間4分	香川大学 松井 剛太
6	障害の理解3	医療的ケア児の現状を踏まえて、医療的ケア児の支援のためのガイドラインについて解説している。医療的ケア児を含むインクルーシブな保育について考える。	eラーニング 29分	

5 ライブ研修

9月9日(水)13:30～17:10

No.	科目名	研修内容	方法・時間	講師
1	家庭及び関係機関との連携1	保育者は、施設での子どもの姿を話したい。保護者は自分のおもいを話したい。故に、両者の間で、ずれが生じることも多い。保護者の手記や事例を通して、「気になる子どもの保護者のおもいや歴史」を踏まえた保護者支援や、協働について考える。 オンデマンド形式で学んだことをグループ演習により振り返り、各自の保育に取り入れられるようにする。	ライブ研修 30分 ライブ研修 3時間	八戸学院大学短期大学部 差波 直樹

